

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MA FÉLIX VALENCIA ACUÑA

Nombre de la estrategia: TARATENTRO TRITURA TRABALENGUAS

Objetivo de este material: ESCRIBIR TRABALENGUAS Y JUEGOS DE PALABRAS A PARTIR DE LA REPETICIÓN Y RECOPIACIÓN DE DISTINTAS FRASES PARA FORTALECER LA FLUIDEZ LECTORA, ADEMÁS DE CONOCER LA LITERATURA POPULAR Y TRADICIONAL DE SU ENTIDAD.

Descripción de la práctica LA ACTIVIDAD CONSISTIÓ EN EL USO DE UN KARAOKE Y MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, SE INTEGRARON EN EQUIPOS PARA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONES Y RECURSOS LITERARIOS DE LOS TRABALENGUAS, A TRAVÉS DE UN DOMINÓ, ELABORANDO UN MAPA MENTAL Y LA INVENCIÓN DE SU PROPIO TRABALENGUAS.

Acciones realizadas: DE FORMA INDIVIDUAL PARTICIPARON INTERPRETANDO LA CANCIÓN DEL "TARATENTRO", TRABALENGUAS QUE FORTALECIÓ LA FLUIDEZ LECTORA MEDIANTE EL KARAOKE, IDENTIFICARON LOS RECURSOS LITERARIOS MEDIANTE EL JUEGO DEL DOMINÓ , CONSTRUYERON EL MAPA MENTAL POR MEDIO DE LA TÉCNICA DE PAPIROFLEXIA E IDENTIFICARON LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LOS TRABALENGUAS, ASÍ COMO EL USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y MAYÚSCULAS.

Conclusiones: LOS ALUMNOS ESTUVIERON MUY MOTIVADOS AL EXPRESARSE LIBREMENTE, DEMOSTRANDO SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS AL HACER USO DE LAS TICS Y AL MOMENTO DE CONSTRUIR SUS PROPIAS FIGURAS, LO QUE PERMITIÓ LOGRAR LA FLUIDEZ LECTORA, ORTOGRAFÍA CONVENCIONAL Y UNA MAYOR INCLUSIÓN DEL GRUPO.

Evidencia: EN LA ACTIVIDAD INDIVIDUAL LOGRARON MANIFESTAR SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, LA MOTIVACIÓN PERMITIÓ ALCANZAR EL OBJETIVO GRACIAS AL USO DE LAS TECNOLOGÍAS, COMPARTIENDO ORALMENTE SUS TRABALENGUAS CON FLUIDEZ Y SEGURIDAD. EN EL MOMENTO DE LA EVALUACIÓN, CREARON SU PROPIO TRABALENGUAS LOGRANDO ASÍ LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA DIFUSIÓN DE LA LITERATURA POPULAR.

Evidencia 1 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2259-1-Fotos Taraentro tritura trabalenguas..pdf>



Experiencia exitosa

