

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre LUZ MARÍA CARDOSO CIPRIANO

Nombre de la estrategia: LA PRIMERA NAVIDAD CON MIS AMIGOS (TALLER DE ARTE)

Objetivo de este material: SE INTERESEN POR CONOCER DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES DE SU PAÍS, PARTICIPANDO EN SITUACIONES ARTÍSTICAS Y LÚDICAS QUE LOS LLEVEN A DISFRUTAR Y RECONOCER EL SIGNIFICADO DE SUS TRADICIONES.

Descripción de la práctica DEBIDO A QUE EN LO TRABAJADO CON LOS NIÑOS HASTA EL MOMENTO, PUDE IDENTIFICAR QUE SU ACERCAMIENTO A LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE SU CULTURA ES LIMITADA PUES DESCONOCEN EL SIGNIFICADO DE ESTAS YA QUE EN EL SENO FAMILIAR NO SE LES HA EXPLICADO POR EJEMPLO ¿POR QUÉ SE CONMEMORA LA FIESTA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO?, O ¿POR QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA DE MUERTOS?, ETC. PLANTEO LA IDEA DE TRABAJAR TALLER DE ARTE DONDE LOS NIÑOS A EXPLOREN SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS Y CONOZCAN MÁS DE SUS TRADICIONES.

Acciones realizadas: PRESENTAR A LOS NIÑOS LA PROPUESTA, DESCUBRIR SUS SABERES PREVIOS, ORGANIZAR EL TRABAJO CON MAMÁS PARA REALIZAR CHOCOLATE LITERARIO; INVESTIGAR Y CONVERSAR SOBRE PORQUÉ SE CELEBRA LA NAVIDAD Y EL SIGNIFICADO DE ALGUNOS SÍMBOLOS COMO POR EJEMPLO LA POSADA, PIÑATA, ETC., APRENDER A ELABORAR MANUALIDADES PARA OBSEQUIAR Y/O DECORAR. LLEVAR A CABO NUESTRO CHOCOLATE LITERARIO PARA ESTIMULAR EL GUSTO POR LA LECTURA.

Conclusiones: LOS NIÑOS SE INTERESARON E INVOLUCRARON EN INDAGAR SOBRE LA TRADICIÓN Y EL SIGNIFICADO DE ALGUNOS SÍMBOLOS COMO LA POSADA, PIÑATA, ETC.; ELABORARON ARTESANÍAS PARA DECORAR SU CASA DÁNDOLE ASÍ MAYOR SIGNIFICADO A SUS MANUALIDADES. MOSTRARON CAPACIDAD PARA CENTRAR SU ATENCIÓN EN LAS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS CON LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS QUE EXISTEN EN LAS FORMAS DE CELEBRACIÓN. SE DENOTÓ MAYOR CAPACIDAD PARA REFLEXIONAR SOBRE LAS ACTITUDES QUE DEBEN ASUMIR PARA INTERACTUAR CON OTROS.

Evidencia: UTILICÉ VARIAS TÉCNICAS PARA EVALUAR Y REGISTRAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS, POR EJEMPLO: OBSERVACIÓN DIRECTA DEL DESEMPEÑO QUE DEMOSTRABAN LOS ALUMNOS PARA SEGUIR UNA CONSIGNA, REGISTRO DE LAS OBSERVACIONES REALIZADAS, YA FUERA EN LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL O EN EL DIARIO DE LA EDUCADORA. DISEÑÉ UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA VALORAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO QUE ERAN CAPACES DE DEMOSTRAR EN LAS ACCIONES A VALORAR.



Experiencia exitosa

- Evidencia 3 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2256-3-EVIDENCIAS.pdf>
- Evidencia 2 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2256-2-continua exitosa.pdf>
- Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2256-1-EXPERI EXITOSA LUZ MA..pdf>

