

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ANA LAURA GARCÍA ROBLES

Nombre de la estrategia: BASTA NUMERICO

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS:
UTILICEN DIFERENTES TÉCNICAS O RECURSOS PARA HACER MAS EFICIENTES LOS
PROCEDIMIENTOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
UTILICEN CALCULOMENTAL, LA ESTIMACIÓN DE RESULTADOS OLAS OPERACIONES ESCRITAS CON
NUMEROS NATURALES, ASÍ COMO LA SUMA Y LA RESTA CON NUMEROS FRACCIONARIOS Y
DECIMALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS Y MULTIPLICATIVOS.

Descripción de la práctica UN CUADRO DE DOBLE ENTRADA(CON LAS FILAS Y COLUMNAS VARIABLES DE ACUERDO A LAS
NECESIDADES DE CADA GRUPO) . EN LA PARTE SUPERIOR DE LA COLUMNA SE COLOCA LA
OPERACION QUE SE DESEE APLICAR, EL RESULTADO FINAL SE UBICARÁ EN LA ÚLTIMA DE ESTAS.
EN LAS FILAS ESTA INDICADO EL NÚMERO BASE CON EL QUE SE REALIZARAN LAS OPERACIONES
QUE SE ESTABLECIERON EN UN INICIO EN LAS COLUMNAS.

Acciones realizadas: PARA LOGRAR EL MANEJO EFICIENE DE UNA TÉCNICA ES NECESARIO QUE LOS ALUMNOS LA
SOMETAN A PRUEBA EN MUCHOS PROBLEMAS DISTINTOS. DE ESTA FORMA ADQUIRIRÁN
CONFIANZA EN ELLA Y LA PODRÁN ADAPTAR A NUEVOS PROBLEMAS.
LA FORMA EN LA QUE SE PRESENTAN LOS DESAFIOS A LOS ALUMNOS DETERMINA QUE ESTA
COMPETENCIA NO SE LÍMITE A EFECTUAR CALCULOS MECANICAMENTE. POR MEDIO DEL JUEGO
SIN COPETENCIA, SE APUNTA AL DESARROLO DEL SIGNIFICADO Y EL USO DE LOS NUMEROS Y LAS
OPERACIONES.

Conclusiones: LA PUESTA EN JUEGO DE DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAR Y EFECTUAR CÁLCULOS.
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL VALOR FALTANTE EN LOS QUE LA RAZON INTERNA O
EXTERNA ES UN NUMERO NATURAL.
USO DE CALCULO MENTAL PARA RESOLVER ADICIONES Y SUSTRACIONES CON NUMEROS
FRACCIONARIOS Y DECIMALES

Evidencia: LISTA DE COTEJO
RUBRICA DE AVANCES



Experiencia exitosa

