

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre YAZMÍN MAGDALENA MARTÍNEZ TÉLLEZ

Nombre de la estrategia: CAFÉ LITERARIO DANDO LA VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE UN CAFÉ LITERARIO LOGREN INTERPRETAR, EXPRESAR SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS, CON CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN, APOYÁNDONOS DEL LIBRO TITULADO VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS DE JULIO VERNE PARA FORTALECER LAS HABILIDADES LECTORAS EN DONDE AL LEER RESPETEN SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y COMPRENDAN EL TEXTO.

Descripción de la práctica LA ACTIVIDAD CONSISTIÓ EN UN CIRCUITO DE SEIS ACTIVIDADES QUE GIRARON EN TORNO A LA LECTURA PREVIA DEL LIBRO VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS. LOS ALUMNOS DIVIDIDOS EN EQUIPOS DE DIEZ INTEGRANTES PASARON POR CADA UNA DE LAS ESTACIONES, POR ÚLTIMO LOS PEQUEÑOS TOMARON UNA CAJITA DE LECHE ACOMPAÑADO DE UN CUPCAKE NOS REUNIMOS EN CÍRCULO Y CERRAMOS LA ACTIVIDAD COMENTANDO COMO FUE LA EXPERIENCIA DE NUESTRO PRIMER CAFÉ LITERARIO.

Acciones realizadas: 1. POR TURNOS COMENTARON LA LECTURA DEL LIBRO AL GIRAR UN DADO CON DIVERSAS PREGUNTAS QUE AYUDABAN A QUE LOS NIÑOS PROFUNDIZARAN EN LA COMPRESIÓN DEL TEXTO.
2. PLASMARON EN UN DIBUJO EL MOMENTO MÁS SIGNIFICATIVO DE LA LECTURA Y LO COLOCARON EN UN CÍRCULO GIGANTE; AL FINALIZAR SE FORMÓ UN COLLAGE CON LAS PRODUCCIONES DE CADA UNO.
3. EN LA ÚLTIMA ESTACIÓN LOS ALUMNOS PODÍAN ELEGIR DE UNA DIVERSIDAD DE VESTUARIOS

Conclusiones: LOS ALUMNOS SE SINTIERON MOTIVADOS Y DESINHIBIDOS AL PARTICIPAR EN LAS DIFERENTES ESTACIONES, COMENTABAN CON SEGURIDAD SUS PUNTOS DE VISTA E INCLUSO ARGUMENTABAN PORQUE ESTABAN A FAVOR O EN CONTRA DE ALGUNAS ACCIONES DE LOS PERSONAJES Y DE LOS SENTIMIENTOS QUE LES PRODUCÍAN, RECONOCIERON LA CREATIVIDAD QUE CADA UNO MOSTRÓ AL MOMENTO DE REALIZAR SUS PRODUCCIONES GRÁFICAS, SE OBSERVÓ QUE SE DIO LA ENTONACIÓN A LA LECTURA RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN AL COMPARTIR SUS TEXTOS.

Evidencia: DE LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES OBTUVIMOS LA PRODUCCIÓN DE UN TEXTO DONDE DESCRIBIERON A DETALLE LO MÁS IMPORTANTE DE LA LECTURA, EL DIBUJO DEL EVENTO MÁS SIGNIFICATIVO QUE MÁS TARDE CONFORMO EL COLLAGE GRUPAL, LAS FOTOGRAFÍAS DONDE CARACTERIZADOS EXPRESABAN EL PAÍS QUE LES GUSTARÍA VISITAR. ADEMÁS POSTERIORMENTE SE REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE SISAT DONDE SE VIO UN CRECIMIENTO EN EL RUBRO DE TOMA DE LECTURA.



Experiencia exitosa

- Evidencia 7 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-7-refrigerio.jpg>
- Evidencia 6 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-6-caracterizaci?n2.jpg>
- Evidencia 5 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-5-dado de la compresi?n.jpg>
- Evidencia 4 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-4-collage.jpg>
- Evidencia 3 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-3-dibujo.jpg>
- Evidencia 2 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-2-producci?n de textos.jpg>
- Evidencia 1 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=2214-1-lectura de su texto.jpg>

