

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre KARLA PATRICIA ROJAS SANCHEZ

Nombre de la estrategia: BASTA DE SILABAS

Objetivo de este material: FORTALECER Y LOGRAR EN LOS ALUMNOS LA ADQUISICIÓN DEL PROCESO DE LECTO ESCRITURA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN, VISUALIZACIÓN Y MANIPULACIÓN DEL MANEJO DE SÍLABAS, PARA LA FORMACIÓN DE PALABRAS.

Descripción de la práctica MEDIANTE ESTA ESTRATEGIA LOS ALUMNOS FORTALECERAN LA ESCRITURA, YA QUE CUANDO LA DOCENTE MENCIONE UNA LETRA, ELLOS ESCRIBIRAN SÍLABAS QUE CONOZCAN CON ESA LETRA EN POCO TIEMPO, POSTERIORMENTE FORMARAN PALABRAS CON ESAS SÍLABAS DEACUERDO A LA LETRA QUE SE DIGA, LOS ALUMNOS FORMARAN EL MAYOR NUMERO DE PALABRAS Y GANARÁ EL ALUMNO QUE MAS PALABRAS FORME.

Acciones realizadas: LOS ALUMNOS ESCRIBIRAN SILABAS DEACUERDO A LA LETRA, QUE SE INDICA, SE JUNTARAN LAS SILABAS Y FORMARAN PALABRAS DECAUERDO A LA LETRA QUE LES INDICA, GANARÁ EL ALUMNO QUE FORME MAS PALABRAS, POSTERIORMENTE LOS ALUMNOS INTERCAMBIARAN Y LEERAN LAS PALABRAS QUE HAYAN FORMADO.

Conclusiones: EL 95% DE LOS ALUMNOS LOGRÓ INTEGRARSE A LA ACTIVIDAD, LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS SE MUESTRAN RENUENTES AL MOMENTO DE ESCRIBIR, CON ESTA ACTIVIDAD LOS ALUMNOS ESTUVIERON MAS CONTENTOS Y PARTICIPATIVOS.

Evidencia: EN ESTE TRABAJO SE VE COMO LOS ALUMNOS LOGRARON ESCRIBIR SILABAS PARA FORMAR PALABRAS EN LAS CUALES LOGRARON IDENTIFCAR LA LETRA INICIAL DE CADA SÍLABA ADEMÁS DE LEER LAS PALABRAS Y ALGUNOS ALUMNOS LOGRARON FORMAR ORACIONES.

Evidencia 3 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2211-3-DESARROLLO.docx>

Evidencia 2 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2211-2-interlocuci?n.docx>



Experiencia exitosa

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2211-1-EVIDENCIA DE INICIO.docx>

