

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARCO ANTONIO VALDEZ FLORES

Nombre de la estrategia: NÚMEROS Y SISTEMA NUMÉRICO

Objetivo de este material: EL ALUMNO SE APROPIARÁ DEL CONOCIMIENTO DE LA SUCESIÓN ORAL Y ESCRITA DE LOS NÚMEROS HASTA EL 100, DE LA MISMA MANERA SE TRABAJARÁ LA NOCIÓN ESPACIAL Y EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS DE HASTA DOS CIFRAS

Descripción de la práctica UTILIZA LA SUCESIÓN ORAL Y ESCRITA DE NÚMEROS, POR LO MENOS HASTA EL 100, AL RESOLVER PROBLEMAS UTILIZA ESTE CONOCIMIENTO PARA IR TRABAJANDO LAS NOCIONES DE SUMAS Y RESTAS, ASÍ COMO EL USO DE LOS NÚMEROS EN UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS, SE TRABAJARÁ LATERALIDAD Y SE INCORPORARAN LAS NOCIONES COMO DERECHA, IZQUIERDA, ARRIBA Y ABAJO.

Acciones realizadas: APOYÁNDONOS DE LA MATERIA FOCE NOS APROPIAMOS DEL TERMINO FAMILIA ESTAS FAMILIAS SE CONFORMAN DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9 DE UNA CIFRA, ESTA PASA A SER DE LA FAMILIA DE LA SEÑORA UNIDAD, SIEMPRE DEL LADO DERECHO DE CUALQUIER NUMERO, LA SEÑORA UNIDAD VIVE EN LA TIERRA TIENE SU CASA CON LA LETRA U EN ROJO SU VECINO ES EL SEÑOR DECENA ESTE SEÑOR VIVE DEL LADO IZQUIERDO Y LE GUSTA MUCHO SU CASA EN EL MAR POR LO TANTO SE DISTINGUE POR QUÉ SU CASA ES UNA D EN COLOR AZUL.

Conclusiones: LOS ALUMNOS SEGÚN LA CANTIDAD DE NÚMEROS IDENTIFICAN EL VALOR POSICIONAL DE SUS CIFRAS Y ENTIENDEN MÁS FÁCILMENTE, EL VALOR DE UNIDADES Y DECENAS. ESTO NOS FACILITA EL PASO PARA DESARROLLAR LAS SUMAS DE DOS DÍGITOS, (PARA OBTENER LAS FAMILIAS DE 10, TUVIMOS QUE TRABAJAR SUMAS SIMPLES, PARA ENTENDER EL TERMINO DE DECENA Y SUMAS)

Evidencia: LOS ALUMNOS ADQUIEREN EL ORDEN POSICIONAL DE UNIDADES Y DECENAS, LO CUAL FACILITA LA ESCRITURA DE LOS NÚMEROS. EL USO FRECUENTE DE LA SEPARACIÓN Y LA SUMA MEJORA EL CÁLCULO MENTAL PARA TRABAJAR SUMAS DE TRANSFORMACIÓN. UTILIZAN LA SUCESIÓN ORAL Y ESCRITA DE LOS NÚMEROS, POR LO MENOS HASTA EL 10, AL RESOLVER PROBLEMAS. COMPRENDE QUE HAY UN ORDEN DE LOS NÚMEROS DE UNA Y DOS CIFRAS.



Experiencia exitosa

- Evidencia 3 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2209-3-evidencia final.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2209-3-evidencia%20final.jpg)
- Evidencia 2 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2209-2-impacto alcanzado 1.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2209-2-impacto%20alcanzado%201.jpg)
- Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2209-1-Acciones realizadas 1.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2209-1-Acciones%20realizadas%201.jpg)

