

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MELANIE MIRANDA GUZMAN

Nombre de la estrategia: VERBOS, SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.

Objetivo de este material: IDENTIFIQUEN LA FUNCIÓN DE LOS SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS PARA MEJORAR SU COMPRENSIÓN LECTORA.

Descripción de la práctica 1.- PREGUNTAR PREVIAMENTE ¿QUÉ ES VERBO? DECIR UN EJEMPLO ¿QUÉ ES ADJETIVO? DECIR UN EJEMPLO ¿QUÉ ES SUSTANTIVO? DECIR UN EJEMPLO 2.-SE EXPLICARA EL TEMA Y SE DIRÁ UN EJEMPLO 3.-SE ANOTARA EN EL PIZARRÓN UNA TABLA DONDE VENDRÁ SUSTANTIVO, ADJETIVO Y VERBO, SE LES MOSTRARA 5 DIFERENTES OBJETOS Y TENDRÁN QUE IDENTIFICAR CUAL ES SU ADJETIVO SUSTANTIVO Y EL VERBO QUE PUEDA REALIZAR.

Acciones realizadas: -ESCRIBIR EN PAPELITOS DE COLORES EJEMPLOS QUE SEAN VERBOS, SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS Y EN UNA LAMINA PREVIAMENTE ELABORADA ESCRIBIR VERBO, SUSTANTIVO Y ADJETIVO Y PEDIRLES QUE LOS CLASIFIQUEN DONDE CORRESPONDA. VERIFICAR QUE ESTÉN CORRECTOS. (LA LAMINA SE QUEDARPEGADA EN EL SALÓN PARA QUE SEA MAS FÁCIL RECORDAR EL TEMA) - DICTAR APUNTE SOBRE COMO IDENTIFICAR ESTOS CONCEPTOS PARA IDENTIFICARLOS EN UNA ORACIÓN. COPIARÁN EL CUADRO REALIZADO EN EL PIZARRÓN EN SU CUADERNO.

Conclusiones: 1.- RESOLVER LEE ORACIONES Y OBSERVA LAS PALABRAS RESALTADAS. 2.- RESOLVER LA PÁG. 80, 81 Y 207 SEP. DE MANERA INDIVIDUAL.

Evidencia: LAS EVIDENCIAS MUESTRAN LA PRACTICA REALIZADA EN EL PIZARRÓN EMPEZANDO A IDENTIFICAR Y PRACTICAR CON LOS CONCEPTOS (VERBO, SUSTANTIVO Y ADJETIVO), POSTERIORMENTE SE ENTREGARON LOS PAPELITOS CON EJEMPLOS, LOS CUALES COLOCARON EN UNA LAMINA ELABORADA PREVIAMENTE PARA CLASIFICARLOS, AL FINAL ELABORARON SU APUNTE.

Evidencia 3 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-3-IMG-20180126-WA0015\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-3-IMG-20180126-WA0015[1].jpg)



Experiencia exitosa

- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-2-IMG-20180126-WA0014\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-2-IMG-20180126-WA0014[1].jpg)
- Evidencia 6 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-6-IMG-20180126-WA0018\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-6-IMG-20180126-WA0018[1].jpg)
- Evidencia 5 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-5-IMG-20180126-WA0017\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-5-IMG-20180126-WA0017[1].jpg)
- Evidencia 4 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-4-IMG-20180126-WA0016\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-4-IMG-20180126-WA0016[1].jpg)
- Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-1-IMG-20180126-WA0013\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=2199-1-IMG-20180126-WA0013[1].jpg)

