

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ANA GABRIELA MÁRQUEZ MARTÍNEZ

Nombre de la estrategia: COMPARANDO FRACCIONES ¿QUIÉN VA PRIMERO?

Objetivo de este material: DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE QUINTO GRADO, UNO DE LOS PROPÓSITOS DEL ESTUDIO DE LAS MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA COMPARTIR EL TRABAJO DESARROLLADO CON EL TEMA DE COMPARACIÓN DE FRACCIONES MISMO QUE SE VE REFLEJADO EN EL BLOQUE III, EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS, EN UN GRUPO DE QUINTO GRADO.

Descripción de la práctica EL TRABAJO QUE SE LOGRÓ REALIZAR FUE DENTRO DE UN GRUPO DE 5° GRADO, CONFORMADO POR 45 ALUMNOS, EL CUAL PERTENECE A LA ESCUELA PRIMARIA NARCISO MENDOZA, LA CUAL FORMA PARTE DE DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. DESDE QUE SE RECIBIÓ AL GRUPO DE DETECTARON ALGUNAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD ESPECIALMENTE EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS, POR LO QUE EN UN INICIO DE DESARROLLARON EJERCICIOS DE DISTINTOS TIPOS PARA CORROBORAR DE DONDE SE DEBÍA PARTIR PARA PODER COMPARAR FRACCIONES.

Acciones realizadas: YA INICIADO EL TEMA, MEDIANTE UNA LLUVIA DE IDEAS CON EL PROPÓSITO DE RESCATAR LOS APRENDIZAJES PREVIOS DE LOS ALUMNOS SE COMENTARON LOS TIPOS DE FRACCIONES, TALES COMO: PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS, POSTERIORMENTE CADA ALUMNO ORGANIZÓ SU APUNTE PARA DESPUÉS DESARROLLAR LA ACTIVIDAD QUE CONSISTÍA EN REPRESENTAR TRES FRACCIONES EN EL CUADERNO MEDIANTE DIBUJOS Y LUEGO ESCRIBIR CON SIGNOS CUAL ERA LA MÁS PEQUEÑA Y LA MÁS GRANDE.

Conclusiones: DESPUÉS DE TRABAJAR CON LOS ALUMNOS, GUIARLOS Y RESOLVER LAS DUDAS PRESENTADAS, LA NOCIÓN QUE SE RESCATA ES QUE DE ESTA FORMA QUEDO EN SU MAYORÍA APROPIADO EL APRENDIZAJE, ESTO SE CORROBORÓ CON LA EVALUACIÓN DE LAS EVIDENCIAS PRESENTADAS, SIN EMBARGO, SE CONSIDERA QUE ES NECESARIO AHORA RETOMAR MATERIALES CONCRETOS PARA LA MEJOR APROPIACIÓN DEL TEMA.

Evidencia: SE COMPARTEN LAS PRODUCCIONES LOGRADAS POR LOS ALUMNOS DESDE EL INICIO DE LA CLASE Y COMO LOGRARON DESARROLLAR LA ACTIVIDAD.

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2197-1-evidencias.pdf>



Experiencia exitosa

