

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ERICK SEGUNDO GARCIA

Nombre de la estrategia: ENTREVISTEMOS AL ESPECIALISTA

Objetivo de este material: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS LEAN COMPENSIVA-MENTE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO Y PUEDAN PARTICIPAR EFICIENTEMENTE EN DIVERSAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ES CAPAZ DE IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS Y LA FUNCIÓN DE LA ENTREVISTA PARA OBTENER INFORMACIÓN

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS ESCOGEN UN TEMA DE INTERÉS, INDAGAN ACERCA DEL MISMO, Y DE LOS EXPERTOS QUE PUEDAN BRINDARLES INFORMACIÓN DEL TEMA POSTERIORMENTE ELABORAN PREGUNTAS DIRIGIDAS A ESE EXPERTO UNA VEZ DE IGUAL MANERA UNA INVITACIÓN PARA QUE CONCEDA UNA ENTREVISTA Y UN GUION DE LA MISMA (SE TRABAJA EN PAREJAS) UNA VEZ ELABORADOS LOS PRODUCTOS LOS ALUMNOS TOMARÁN EL PAPEL DEL EXPERTO Y SE SOLICITA PRESENTEN SU ENTREVISTA AL RESTO DEL GRUPO SOLICITÁNDOLES QUE SE CARACTERICEN.

Acciones realizadas: INICIO : SE CUESTIONA A LOS ALUMNOS SOBRE LA ENTREVISTA, USO DE SIGNOS DE PARA ELABORAR UNA ENTREVISTA ESCRITA POR MEDIO DE UNA LLUVIA DE IDEAS Y CON AYUDA DEL DOCENTE SE CONSTRUYEN ORGANIZADORES GRÁFICOS QUE SON COMPLEMENTADOS CON LAS ACTIVIDADES QUE MARCA LA PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE "REALIZAR UNA ENTREVISTA PARA AMPLIAR INFORMACIÓN"-DESARROLLO: UNA VEZ QUE LOS ALUMNOS TIENEN EL SUSTENTO TEÓRICO ELABORAN EL GUION DE SU ENTREVISTA -PARA CERRAR LOS ALUMNOS REPRESENTAN SU ENTREVISTA.

Conclusiones: LOS ALUMNOS SE MOTIVARON A INDAGAR AL TOMAR ELLOS EL PAPEL DEL EXPERTO, SE INVOLUCRAN COMPLETAMENTE EN EL TEMA TRABAJADO, DE IGUAL MANERA LOGRAN PASAR DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA A LA COMUNICACIÓN ORAL. LOGRAN IDENTIFICAR ALGUNOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EMPLEADOS EN EL GUION DE LA ENTREVISTA Y AL SER UN TRABAJO EN BINAS SE AVANZO EN CUANTO A EL TRABAJO COLABORATIVO- EL EXITO DE ESTA PRACTICA FUE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO AL TRABAJAR LA TEMÁTICA DE TAL MANERA QUE EL SE INVOLUCRARA.

Evidencia: LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO SE REALIZO TOMANDO TRES RUBROS EL TRABAJO ESCRITO DONDE SE EVALUARON REGLAS ORTOGRÁFICAS COMO SIGNOS DE PUNTUACIÓN, Y ACENTOS, PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y PRESENTACIÓN * AUTO-EVALUACIÓN EL ALUMNO ASIGNO UNA CALIFICACIÓN DE ACUERDO A SU DESEMPEÑO Y LA PRESENTACIÓN(MATERIALES, USO DEL LENGUAJE, MANEJO DEL TEMA) SE PRESENTAN EVIDENCIAS DEL TRABAJO ESCRITO LAS PRESENTACIONES Y LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS DURANTE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO Y EL PLAN DE CLASE.



Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

Conclusiones:

LOS ALUMNOS SE MOTIVARON A INDAGAR AL TOMAR ELLOS EL PAPEL DEL EXPERTO, SE INVOLUCRARON COMPLETAMENTE EN EL TEMA TRABAJADO, DE IGUAL MANERA LOGRARON PASAR DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA A LA COMUNICACIÓN ORAL. LOGRARON IDENTIFICAR ALGUNOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EMPLEADOS EN EL GUIÓN DE LA ENTREVISTA Y AL SER UN TRABAJO EN BINAS SE AVANZO EN CUANTO A EL TRABAJO COLABORATIVO- EL EXITO DE ESTA PRACTICA FUE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO AL TRABAJAR LA TEMÁTICA DE TAL MANERA QUE EL SE INVOLUCRARA.

Evidencia:

LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO SE REALIZO TOMANDO TRES RUBROS EL TRABAJO ESCRITO DONDE SE EVALUARON REGLAS ORTOGRÁFICAS COMO SIGNOS DE PUNTUACIÓN, Y ACENTOS, PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y PRESENTACIÓN * AUTO-EVALUACIÓN EL ALUMNO ASIGNO UNA CALIFICACIÓN DE ACUERDO A SU DESEMPEÑO Y LA PRESENTACIÓN(MATERIALES, USO DEL LENGUAJE, MANEJO DEL TEMA) SE PRESENTAN EVIDENCIAS DEL TRABAJO ESCRITO LAS PRESENTACIONES Y LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS DURANTE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO Y EL PLAN DE CLASE.

- Evidencia 7 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-7-planeacion entrevistemos.pdf](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-7-planeacion%20entrevistemos.pdf)
- Evidencia 6 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-6-trabajo escrito.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-6-trabajo%20escrito.jpg)
- Evidencia 5 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-5-IMG_20180125_133249897.jpg
- Evidencia 4 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-4-organizador grafico .jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-4-organizador%20grafico.jpg)
- Evidencia 3 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-3-org uso de los signos d puntuacion .jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-3-org%20uso%20de%20los%20signos%20de%20puntuacion.jpg)
- Evidencia 2 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-2-representacion del poyecto 2.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-2-representacion%20del%20proyecto.2.jpg)
- Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-1-representacion del poyecto 2.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2195-1-representacion%20del%20proyecto.2.jpg)

