

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre TANIA LIBERTAD GÓMEZ LÓPEZ

Nombre de la estrategia: LOS NIÑOS HABLANDO DE ARTE

Objetivo de este material: HABLAR DE ARTE EN EL NIVEL PRESCOLAR BAJO LA POSTURA DE ANGELICA SATIRO IMPLICA PLANTEAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DESDE LO LÚDICO DONDE EL PROCESO SE ENCUENTRA POR ENCIMA DE LOS RESULTADOS.

Descripción de la práctica AL REALIZAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REFERENTES A LA HABILIDAD DE EXPLICAR, NARRAR Y DESCUBRIR ¿ JUGAR CON EL ARTE ME ENFRENTA A UN RETO DONDE LAS ESTRATEGIAS, PROCEDIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES DOCENTES SE PUSIERON A PRUEBA

Acciones realizadas: PERMITIR A LOS ALUMNOS OBSERVAR LOS COLORES , MATICES Y CONTRASTES ASÍ QUE SE LES PROPORCIONO UNA IMPRESIÓN CON LA PINTURA QUE YA HABÍAMOS OBSERVANDO SITUACIÓN QUE DIO LA OPORTUNIDAD DE EXPERIMENTAR CON LA POSICIÓN DE LA IMAGEN ROTÁNDOLA HASTA ENCONTRAR LA PERCEPCIÓN VISUAL QUE CUMPLÍA CON LAS EXPECTATIVAS DE LOS NIÑOS PARA DARLE COLOR.

Conclusiones: ¿LOS NIÑOS PUEDEN HABLAR DE ARTE? HOY TENGO LA CERTEZA QUE EL ACERCAMIENTO AL ARTE EN EL NIVEL PRESCOLAR ABRE UNA VENTANA DE POSIBILIDADES DE CRECIMIENTO Y FORMACION PARA LOS ALUMNOS DONDE SE VIVEN PROCESOS DE METACOGNICION ENTENDIDA COMO LA CAPACIDAD QUE TIENE EL ALUMNO DE AUTORREGULAR SU PROPIO APRENDIZAJE

Evidencia: PDF Y FOTOGRAFÍAS

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=208-1-Los ninos pueden hablar de arte.pdf](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=208-1-Los%20ninos%20pueden%20hablar%20de%20arte.pdf)

