

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Otro Otro cargo: ASESOR METODOLÓGICO

Nombre JOSE JUAN MOLINA VELÁZQUEZ

Nombre de la estrategia: LA MAGIA DE RESOLVER PROBLEMAS

Objetivo de este material: QUE EL ALUMNO RESUELVA PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO PROCEDIMIENTOS PROPIOS

Descripción de la práctica SE REALIZARÁN CUESTIONAMIENTOS A LOS ALUMNOS PARA QUE PONGAN EN JUEGO SU RAZONAMIENTO MATEMÁTICO AL RESOLVER LOS PROBLEMAS, SE LES OTORGARÁ MATERIAL PARA QUE PUEDAN APOYARSE DE ÉL, ASI MISMO SE FOMENTARÁ EL DIÁLOGO ENTRE ALUMNOS PARA QUE PUEDAN INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS QUE UTILIZARÁN.

Acciones realizadas: PLANTEAR CUESTIONAMIENTOS A LOS ALUMNOS COMO: SI EL MAGO TIENE UNA PELOTA EN EL VASO, ¿CUÁNTAS NECESITA PARA QUE SEAN 3?  
PROPORCIONAR MATERIAL CONCRETO PARA APOYAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  
DIALOGAR EN EQUIPOS Y EN COLECTIVO SOBRE LOS RESULTADOS Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS  
TRABAJAR CON MATERIAL IMPRESO PARA TENER UNA EVIDENCIA SOBRE EL PROCEDIMIENTO QUE EMPLEAN LOS ALUMNOS PARA RESOLVER PROBLEMAS.

Conclusiones: EL TRABAJO CON LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROMUEVE EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN LOS ALUMNOS, POR ELLO ES IMPORTANTE TRABAJARLO CONTINUAMENTE, PROCURANDO QUE LOS CUESTIONAMIENTOS DEMANDEN A LOS ALUMNOS PONER EN JUEGO DISTINTAS CAPACIDADES Y UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMIENTOS (ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, IGUALAR, COMPARAR).

Evidencia: SE PRESENTA UNA FOTOGRAFÍA EN LA QUE LOS ALUMNOS RESUELVEN PROBLEMAS A PARTIR DEL USO DE LOS PRINCIPIOS DE CONTEO.

Evidencia 2 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2053-2-IMG\\_20171109\\_094201.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2053-2-IMG_20171109_094201.jpg)

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2053-1-IMG\\_20171109\\_093014.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2053-1-IMG_20171109_093014.jpg)



Experiencia exitosa

