

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre ANAVELIA SALAZAR ESCOBAR

Nombre de la estrategia: LA RECTA NUMÉRICA COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER PROCESOS MATEMÁTICOS EN EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Objetivo de este material: DESARROLLAR EL RAZONAMIENTO LÓGICO Y EL CÁLCULO MENTAL A PARTIR DE LA RECTA NUMÉRICA COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO DE APOYO GRÁFICO, LEGIBLE Y ENTENDIBLE QUE PERMITE DAR IDEA Y SIGNIFICADO A TODAS LAS OPERACIONES BÁSICAS, PROPICIANDO EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO.

Descripción de la práctica POSTERIOR A LA MANIPULACIÓN DE MATERIAL OBJETIVO DONDE LOS ALUMNOS MUESTREN DOMINIO EN EL CONTEO ORAL CON CORRESPONDENCIA UNO A UNO, LA RECTA NUMÉRICA HA REPRESENTADO EN LO PERSONAL UN GRAN ELEMENTO DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, LO UTILIZO DESDE HACE VARIOS AÑOS COMO UN MATERIAL DIDÁCTICO PERMANENTE QUE ME HA PERMITIDO ATENDER LOS DIVERSOS ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PRINCIPALMENTE VISUAL Y KINESTÉSICO.

Acciones realizadas: EXPLICAR Y DAR SIGNIFICADO AL CERO COMO EL INICIO DE LA RECTA NUMÉRICA (PUNTO DE PARTIDA PARA LLEGAR AL PRIMER SALTO DE LA RANITA).  
&#61473; ORDEN Y CONTINUIDAD EN LA SUCESIÓN NUMÉRICA Y REFORZAMIENTO DEL CONTEO ORAL 1 A 1 HASTA EL 100. (ANTECESOR Y SUCESOR, Y DICTADO DE NÚMEROS)  
&#61473; COMPARACIÓN DE CANTIDADES

Conclusiones: LOS ALUMNOS CON MÁS DIFICULTADES EN LA ASIGNATURA HAN MEJORADO DEMASIADO SU DESEMPEÑO APOYÁNDOSE EN LA RECTA NUMÉRICA, LOGRANDO UN EQUILIBRIO QUE REDUCE LA DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ALUMNOS.  
ACTUALMENTE TODOS MIS ALUMNOS POSEEN UN DOMINIO TOTAL DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100, LA MAYORÍA HAN DEDUCIDO POR SI MISMOS LA ESCRITURA Y LECTURA HASTA EL 1000.

Evidencia: PDF Y FOTOGRAFÍAS



## Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

LOS ALUMNOS CON MÁS DIFICULTADES EN LA ASIGNATURA HAN MEJORADO DEMASIADO SU DESEMPEÑO APOYÁNDOSE EN LA RECTA NUMÉRICA, LOGRANDO UN EQUILIBRIO QUE REDUCE LA DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ALUMNOS.

Conclusiones:

ACTUALMENTE TODOS MIS ALUMNOS POSEEN UN DOMINIO TOTAL DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100, LA MAYORÍA HAN DEDUCIDO POR SI MISMOS LA ESCRITURA Y LECTURA HASTA EL 1000.

---

Evidencia:

PDF Y FOTOGRAFÍAS

---

Evidencia 1 [http://sibd.sep.gob.mx/sibd/archivo?nombre=204-1-PRIMARIA BENITO JUAREZ\(1\).pdf](http://sibd.sep.gob.mx/sibd/archivo?nombre=204-1-PRIMARIA BENITO JUAREZ(1).pdf)

