

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre CLAUDIA LIZBETH FERNÁNDEZ MILÁN

Nombre de la estrategia: APRENDIENDO CON LAS MONEDAS

Objetivo de este material: COMPARTIR EL PROCESO QUE SE HA LLEVADO A CABO CON LOS ALUMNOS DE 3ER. GRADO DEL JARDÍN DE NIÑOS "REY NETZAHUALCÓYOTL" EN EL CONOCIMIENTO Y USO DE LAS MONEDAS

Descripción de la práctica EL CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS MONEDAS EN LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS EN ESTE MOMENTO ESTA DETERMINADO POR LA UTILIDAD DE ESTAS MISMAS Y LAS RESPONSABILIDADES QUE POCO A POCO LOS PAPÁS VAN PERMITIENDO A LOS NIÑOS, LA IDEA SURGE A PARTIR DEL COMENTARIO DE UN NIÑO ACERCA DE UN REGALO QUE ÉL COMPRÓ CON ALGUNAS MONEDAS QUE TENÍA AHORRADAS DE SU DOMINGO EN SU ALCANCIA. AL COMENTAR CUALES FUERON LAS UTILIZADAS PARA ELLO, COMENZÓ MI INTERROGANTE HACÍA LOS ALUMNOS ¿ QUÉ MONEDAS CONOCEN?

Acciones realizadas: \*INVESTIGAR QUÉ MONEDAS CONOCEN  
\*TRAER DE CASA ALGUNAS MONEDAS REALES O DE PLÁSTICO, PARA REALIZAR NUESTRO DEPÓSITO  
\*MENCIONAR DÓNDE SE UTILIZAN LAS MONEDAS  
\*REVISAR SU ALBUM DE ACTIVIDADES DE PREESCOLAR IDENTIFICANDO Y REALIZANDO LAS ACTIVIDADES QUE HACEN USO DE LAS MONEDAS  
\*PLANTEARLES ALGUNOS RETOS EN LAS DIFERENTES SITUACIONES DIDÁCTICAS DONDE DEBAN

Conclusiones: PARA QUE LA ACTIVIDAD SEA ATRACTIVA PARA ELLOS ES PRECISO QUE:  
\*MANEJEN LA RELACIÓN CANTIDAD-NÚMERO  
\*RESPECTAR LOS PROCESOS DE ABSTRACCIÓN Y RAZONAMIENTO NÚMÉRICO QUE POSEEN, ELLO SERVIRÁ DE BASE PARA OBSERVAR LOS AVANCES  
\*VINCULEN LO REALIZADO EN LA ESCUELA CON SU VIDA FAMILIAR,IR DE COMPRAS, CHECAR PRECIOS DE DIVERSOS PRODUCTOS, PAGAR POR UN SERVICIO,ETC.  
\*ENTRE PARES COMPARTAN SUS PROCEDIMIENTOS, COMPAREN RESULTADOS, ESTABLEZCAN Y RESPETEN ACUERDOS (NO PAGAR SOLO CON MONEDAS DE UN PESO)

Evidencia: FOTOGRAFÍAS DE LA ÚLTIMA ACTIVIDAD REALIZADA, LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ERA ACERCA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, LOS NIÑOS SELECCIONARON DEL PIZARRÓN DOS OBJETOS QUE QUISIERAN COMPRAR, DIBUJÁNDOLOS EN UNA HOJA,COPIARON EL NOMBRE DEL MISMO Y SU VALOR, POSTERIORMENTE DIBUJARON LAS MONEDAS UTILIZADAS PARA ELLO



## Experiencia exitosa

Evidencia 4 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-4-IMG\\_20171214\\_120858009.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-4-IMG_20171214_120858009.jpg)

Evidencia 3 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-3-IMG\\_20171214\\_120942569.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-3-IMG_20171214_120942569.jpg)

Evidencia 2 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-2-IMG\\_20171214\\_120852872.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-2-IMG_20171214_120852872.jpg)

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-1-IMG\\_20171214\\_120216493.jpg](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=2019-1-IMG_20171214_120216493.jpg)

