

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ALMA ROSA LUNA ORTIZ

Nombre de la estrategia: CUBO MÁGICO

Objetivo de este material: MOSTRAR A LOS PROFESORES UNA ESTRATEGIA PRÁCTICA Y DIVERTIDA, PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DEL JUEGO.

Descripción de la práctica SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO EN TODO MOMENTO YA QUE ESTÁN MOTIVADOS Y SE SIENTEN INCLUIDOS DEBIDO A QUE PARTICIPAN EN ALGÚN MOMENTO DE LA ACTIVIDAD; SE PUEDE CONSIDERAR COMO PARTE DE LA HETEROEVALUACIÓN, YA QUE DE IGUALES SE AYUDAN, CORRIGEN Y AFIRMAN LOS APRENDIZAJES. GUIADOS POR EL DOCENTE, Y A ESTE LE PERMITE EVALUAR AL GRUPO DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL.

Acciones realizadas: ELABORAR UN CUBO DE 60X15 CM. DE CARTULINA O CARTÓN, EN CADA CARA SE PEGARÁ UNA INDICACIÓN SEGÚN EL APRENDIZAJE QUE SE QUIERA ALCANZAR (LECTURA, ESCRITURA, DICTADO DE PALABRAS, FRASES) SE ARMAN DOS EQUIPOS SEGÚN LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SE TENGA, SE TOMA UN ALUMNO POR EQUIPO, DONDE EL DOCENTE LANZA EL DADO, DEPENDIENDO LO QUE CAIGA, EL INTEGRANTE DE CADA EQUIPO CORRE AL PIZARRÓN A CONTESTAR LA CONSIGNA CON AYUDA DE SU EQUIPO; EL EQUIPO CONTRARIO DIRÁ SI ES CORRECTA Y GANARA UN PUNTO.

Conclusiones: ES UNA ACTIVIDAD MUY VERSÁTIL QUE NO SOLO SE APLICA EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL SI NO, QUE SE PUEDE ADAPTAR A CUALQUIER ASIGNATURA, PERMITIENDO QUE LOS ALUMNOS ESTÉN ATENTOS, RECIBEN INDICACIONES; Y SE PUEDE INCLUIR TANTO AL INICIO O AL TÉRMINO DE LA CLASE YA QUE EL DOCENTE DETERMINA EL TIEMPO DE LA ACTIVIDAD.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS DE LA ELABORACIÓN DEL CUBO
FOTOGRAFÍAS DE LA ESTRATEGIA

