

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre CECILIA NALLIVE GUTIERREZ VALENCIA

Nombre de la estrategia: EL MODELAJE Y LAS PRÁCTICAS EXPERIMENTALES

Objetivo de este material: FACILITAR LA VISUALIZACIÓN Y/O COMPRESION E INTERPRETACION CONCEPTUAL DE UN OBJETO O UN FENOMENO CIENTIFICO

Descripción de la práctica ES UNA ESTRATEGIA QUE CONSISTE PRIMERAMENTE EN ORGANIZAR AL GRUPO EN EQUIPOS O GRUPOS DE TRABAJO DE 4 O 5 INTEGRANTES. SE PUEDE UTILIZAR PARA INICIO O PARA CIERRE DE UN CONTENIDO, PUES PERMITE QUE SE INDAGUE SOBRE LOS SABERES PREVIOS DE LOS ALUMNOS, Y SE OBSERVE EL AVANCE QUE SE HA TENIDO SOBRE CIERTA EXPLICACIÓN. SE LLEVA A CABO UTILIZANDO MATERIALES DE BAJO COSTO, NOVEDOSO Y DE USO COTIDIANO Y POR EQUIPO SE REPRESENTA ALGÚN FENOMENO O CONCEPCIÓN BASANDOSE EN SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.

Acciones realizadas: TRABAJO EN EQUIPO  
PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO  
INTERPRETACION Y/O EXPLICACION DE UN FENOMENO  
USO DE MATERIALES DE USO COTIDIANO

Conclusiones: LAS METODOLOGÍAS MODERNAS DE LA ENSEÑANZA, EN ESTE CASO, DE LAS CIENCIAS, EXIGEN EL USO DE MATERIAL NOVEDOSO E INTERESANTE PARA NUESTROS ALUMNOS, DE MODO QUE LES DESPIERTE EL GUSTO POR LO QUE APRENDEN. EL TRABAJO COLABORATIVO IMPLICA UN RETO PARA TODOS EN EL AULA, PERO TAMBIEN UN AVANCE SIGNIFICATIVO DE APRENDIZAJE ENTRE PARES, YA QUE PERMITE COMPARTIR HIPÓTESIS Y COMPROBARLAS.

Evidencia: SE MUESTRAN FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO EN EL AULA, HACIENDO USO DEL MODELAJE Y LAS PRÁCTICAS EXPERIMENTALES DE LOS SIGUIENTES CONTENIDOS: MODELO ATÓMICO DE BOHR, ESTRUCTURA DE LEWIS Y ELEMENTO, COMPUESTO Y MEZCLA.



Experiencia exitosa

