

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre CESAR CERVANTES GUERRERO

Nombre de la estrategia: USO DE ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DEL ENÉSIMO TÉRMINO DE UNA SUCESIÓN CON ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA

Objetivo de este material: UTILIZA EN CASOS SENCILLOS EXPRESIONES GENERALES CUADRÁTICAS PARA DEFINIR EL ENÉSIMO TÉRMINO DE UNA SUCESIÓN.

Descripción de la práctica EL TRABAJO QUE SE PLATEA ES QUE LOS ALUMNOS TENGAN DIFERENTES FORMAS DE LLEGAR A SU APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. PARA ELLO OCUPAREMOS LECTURAS, FICHAS Y EL RAZONAMIENTO DE PROBLEMAS.

Acciones realizadas: 1 SESION : RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS.LECTURA CUENTA CUANTOS CUADROS.
2 SESION: TIPOS DE SECUENCIAS. EXPLORACIÓN DE SECUENCIA A TRAVÉS DE MATERIAL CONCRETO
3 SESION: SECUENCIA DE NÚMEROS.PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS Y SOCIALIZACIÓN.
4SESION: SECUENCIA DE FIGURAS.PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS Y SOCIALIZACIÓN.
5 SESION: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

Conclusiones: ME ENCONTRE CON MUCHOS RESULTADOS BUENOS EN ESTE TEMA:
LOS ALUMNOS SE MUESTRAN INTERESADOS CON ACTIVIDADES DINÁMICAS.
CUANDO EL ALUMNO CONSTRUYE EL APRENDIZAJE RESULTA SIGNIFICATIVO.
EL USO DE MATERIAL DIVERSIFICADO PERMITE QUE LOS ALUMNOS MUESTREN MAYOR INTERÉS POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.
LA VALIDACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE SOLUCIONES PERMITE CONOCER LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS.

Evidencia: ESTÁN RELACIONADAS AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS. EN EVIDENCIA 1 LES COMPARTO MI PLAN DE TRABAJO, Y EN LOS DEMÁS LES COMPARTO FOTOS DE LAS 5 SESIONES

