

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre EMMA MARIA SANCHEZ CHAVEZ

Nombre de la estrategia: EL SABOR Y EL SABER DE LA CIENCIA

Objetivo de este material: QUE EL ALUMNO LOGRE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE SU VIDA COTIDIANA; COMO LO ES LA ELABORACIÓN DE PLATILLOS O RECETAS DE COCINA RESPONDIENDO FIELMENTE A SUS EXPECTATIVAS E INTERESES, ASÍ COMO A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA, SE PRETENDE INVOLUCRAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA QUE DIRECTIVOS, DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EXPERIMENTEN LA CIENCIA DE UNA FORMA DIFERENTE, INTERACTIVA, EXITOSA Y QUE FORTALEZCAN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS INTEGRADOS EN EQUIPOS ELABORARÁN ALGUNOS PLATILLOS O RECETAS DE COCINA SENCILLAS DONDE INVOLUCRARÁN A LOS PADRES DE FAMILIA, LA ACTIVIDAD PRETENDE REFORZAR EL TEMA DE MEZCLAS Y AYUDARÁ A LOS ALUMNOS A IDENTIFICAR DE UNA MANERA DIVERTIDA LOS TIPOS DE MEZCLAS, ASÍ COMO ALGUNAS PROPIEDADES DE LA MATERIA. AL FINALIZAR LA EXPOSICIÓN DE CADA UNO DE LOS EQUIPOS SE COMPARTIRÁN LOS PLATILLOS DE FORMA GRUPAL PARA TENER UN MOMENTO DE CONVIVENCIA SANA Y ARMÓNICA.

Acciones realizadas: EN UN PRIMER MOMENTO SE ABORDÓ EL TEMA DE MEZCLAS A TRAVÉS DE UN ESQUEMA, LOS ALUMNOS APORTARON SUS IDEAS PREVIAS Y SU EXPERIENCIA, SE FORMARON EQUIPOS DE CINCO INTEGRANTES, SELECCIONARON UN PLATILLO Y ACORDARON SU ELABORACIÓN ENTRE TODO EL EQUIPO, SE AUXILIARON DE LOS PADRES DE FAMILIA, SE LLEVÓ A CABO LA PRESENTACIÓN DE CADA UNO DE LOS EQUIPOS Y FINALMENTE SE COMPARTIERON LOS ALIMENTOS DE MANERA GRUPAL EN PORCIONES PEQUEÑAS, DE TAL MANERA QUE NO IMPLICARA UN GASTO EXCESIVO PARA LOS ALUMNOS.

Conclusiones: LOS ALUMNOS MUESTRAN GRAN INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES Y LAS QUE PRESENTAN UNA PARTE DE SU VIDA COTIDIANA, AYUDA A ESTRUCTURAR EL NUEVO CONOCIMIENTO DE UNA FORMA DIFERENTE Y ENTRETENIDA, EL ALUMNO PUEDE SELECCIONAR LA ACTIVIDAD, DISEÑARLA Y DIRIGIRLA, ESTO GARANTIZA SU INTERÉS Y COMPROMISO AL DESARROLLARLA. EL APRENDIZAJE DE LA CIENCIA Y EN ESPECÍFICO DE LA QUÍMICA SE PUEDE LOGRAR CON EJEMPLOS SENCILLOS Y COTIDIANOS, CUMPLIENDO CON LOS PROPÓSITOS Y EL ENFOQUE DE LA ASIGNATURA.

Evidencia: SE OBTUVIERON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EN LAS CUALES SE PUEDE OBSERVAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES EQUIPOS DE TERCER GRADO GRUPO A Y B, AL FINALIZAR SE OBSERVA LA CONVIVENCIA DE LOS ALUMNOS AL COMPARTIR LOS PLATILLOS Y DEGUSTARLOS.



Experiencia exitosa

Evidencia 7	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-7-7.jpg
Evidencia 6	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-6-6.jpg
Evidencia 5	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-5-5.jpg
Evidencia 4	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-4-4.jpg
Evidencia 3	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-3-3.jpg
Evidencia 2	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-2-2.jpg
Evidencia 1	http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1932-1-1.jpg

