

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre HAYDEÉ VENETIA CUEVAS SOTO

Nombre de la estrategia: HEATLY FOOD

Objetivo de este material: PROMOVER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, A TRAVÉS DE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CATEGORÍAS DE LA PIRÁMIDE NUTRICIONAL, PARA QUE CONOZCAN LOS ALIMENTOS DE CADA UNA DE ELLAS Y LAS INCLUYAN MEDIANTE UNA DIETA EQUILIBRADA.

Descripción de la práctica PRIMERO SE PIDE A LOS ALUMNOS HABLAR DE SU DIETA DIARIA, EN LAS ASIGNATURAS DE BIOLOGÍA, QUÍMICA E INGLÉS, EN LAS ASIGNATURAS DE TECNOLOGÍA III, CON ÉNFASIS EN INDUSTRIA DE LA MADERA SE ELABORA LA BASE CON LOS ESPACIOS PARA LAS SEIS CATEGORÍAS DE LOS ALIMENTOS, EN LA ASIGNATURA DE ARTES III SE DECORA LA BASE, SE HACEN LAS LETRAS Y ALGUNOS ALIMENTOS. DESPUÉS SE MONTA LA EXPOSICIÓN, LOS GRUPOS PASAN A ESCUCHAR LA EXPLICACIÓN DE CADA UNO DE LOS GRUPOS ALIMENTICIOS Y REALIZAN EJERCICIOS.

Acciones realizadas: 1.INFERIR EN LOS ALUMNOS EN EL TEMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y LOS RIESGOS DE NO COMER SANAMENTE
2.ELABORAR LA PIRÁMIDE CON LOS ESPACIOS PARA LOS SEIS GRUPOS ALIMENTICIOS.
3.DECORAR LA PIRÁMIDE, EL ESPACIO.
4.ELABORAR ALIMENTOS CON MATERIALES
5.EXPLICACIÓN DE CADA UNO DE LOS GRUPOS EN INGLÉS Y ESPAÑOL
6.REALIZACIÓN DE EJERCICIOS EN INGLÉS

Conclusiones: A LOS ALUMNOS LES AGRADA DEMASIADO ESTAS ACTIVIDADES PUES MOVILIZAN SUS SABERES Y PERMITEN APRENDER DE MANERA KINESTÉSICA, ADEMÁS SE FAVORECE LA TRANSVERSALIDAD Y EL TRABAJO ENTRE PARES.

Evidencia: LAS FOTOS MUESTRAN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA, TAMBIÉN SE OBSERVA LA MANERA EN LA QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN DE MANERA COLABORATIVA PARA CONSTRUIR EL APRENDIZAJE ESPERADO, A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE DIVERSOS EJERCICIOS QUE COMPLEMENTAN DICHA ESTRATEGIA.

Evidencia 1 <http://siced.sep.gob.mx/siced/archivo?nombre=1801-1-FOTOS DE EXPERIENCIA EXITOSA.pdf>



Experiencia exitosa

