

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARLENE MEJÍA FLORES

Nombre de la estrategia: CONVIVE Y APRENDE CON OTROS PARA FAVORECER LA PRÁCTICA DEL INGLÉS

Objetivo de este material: PROMOVER LA CONVIVENCIA DE TODOS LOS ALUMNOS DESDE EL AULA PARA CREAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE, CUMPLIENDO ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR FAVORECIENDO LA PRÁCTICA ORAL Y ESCRITA DEL IDIOMA INGLÉS. ORGANIZANDO EL AULA ESTRATÉGICAMENTE IDENTIFICANDO ESTILOS Y NECESIDADES DE APRENDIZAJE (EVID 2)

Descripción de la práctica DERIVADO DEL DIAGNÓSTICO DEL GRUPO DE TERCERO "B", SE IDENTIFICÓ QUE UNO DE LOS PROBLEMAS CRÍTICOS ERA LA FALTA DE CONVIVENCIA PACÍFICA ENTRE LOS ESTUDIANTES, LO QUE LIMITABA SUS PRÁCTICAS ORALES AL FORMULAR Y RESPONDER PREGUNTAS PARA INFERIR INFORMACIÓN, DISTINGUIR IDEAS PRINCIPALES EN CONVERSACIONES, COMPARTIR EMOCIONES Y REACCIONES, POR ENDE EXISTÍA UNA COMUNICACIÓN FALLIDA ADEMÁS DE ACTITUDES Y CONDUCTAS NEGATIVAS HACIA LOS OTROS.

Acciones realizadas: 1-SE DECIDE ORGANIZAR EL AULA ESTRATÉGICAMENTE IDENTIFICANDO ESTILOS Y NECESIDADES DE APRENDIZAJE, REALIZANDO UN MATERIAL IMPRESO PEGADO EN LA PARTE POSTERIOR AL AULA, EN ESTE SE ENCUENTRAN LOS NOMBRES DE LOS ALUMNOS Y SU NÚMERO DE LISTA PARA PASAR LISTA SIN PERDER TIEMPO. 2- SALUDOS Y DESPEDIDAS EN CLASE CON VOCABULARIO (EVID 1) 3- HACER PREGUNTAS Y OBTENER RESPUESTAS SIMPLES DE OTROS COMPAÑEROS (EVID. 3) 4- REALIZAR ENUNCIADOS CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA 5- DAR CONSEJOS DE SALUD (EVID 4)

Conclusiones: LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER A CONVIVIR SANA Y PACÍFICAMENTE, AL INICIO SE RESISTÍAN A ESTAR SENTADOS DE ESA MANERA, YA QUE ERA UN RETO PARA ELLOS; CONFORME PASÓ EL TIEMPO LA DINÁMICA ERA PARTICIPAR Y ESCUCHAR A LOS DEMÁS, AL INICIO SE TOMARON EN CUENTA SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS PARA ADAPTARSE A ELLOS. TAMBIÉN, SE LES REVISABA LA PRODUCCIÓN ESCRITA (ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN) ANOTANDO UNA CARITA FELIZ SI LOGRABAN ESCRIBIR CORRECTAMENTE LA FECHA, ACTUALMENTE DOMINAN ESA PRÁCTICA. (EVID.3)

Evidencia: LOS ALUMNOS LOGRARON INTERACCIONES BÁSICAS AL CUESTIONAR Y RESPONDER PREGUNTAS, ADEMÁS PRODUCCIONES ESCRITAS Y DAR CONSEJOS.(EVID.4-5) TENER DISCIPLINA Y ORDEN CON LOS ALUMNOS LES AYUDARÁ A SER EMPÁTICOS CON SUS EMOCIONES Y ESTADOS DE ÁNIMO, MEJORANDO LA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJES. ES IMPORTANTE NO DAR POR HECHO QUE LOS ALUMNOS SABEN HACER LAS COSAS, POR EJEMPLO EN EL TRABAJO EN EQUIPO, DEBEMOS ORIENTARLOS PARA QUE ESA ESTRATEGIA TENGA LOS LOGROS DE CONVIVENCIA Y APRENDIZAJES ESPERADOS.(EVID.6)



Experiencia exitosa

- Evidencia 6 http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1781-6-IMG_3973.JPG
- Evidencia 5 http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1781-5-IMG_E4412.JPG
- Evidencia 4 http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1781-4-fullsizeoutput_dd1.jpeg
- Evidencia 3 http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1781-3-fullsizeoutput_dd0.jpeg
- Evidencia 2 http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1781-2-IMG_3359.JPG
- Evidencia 1 http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1781-1-IMG_4150.JPG

