

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre EUFEMIA OSORIO MERCADO

Nombre de la estrategia: ELABORACIÓN DE LÍNEAS DEL TIEMPO PARA LA UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

Objetivo de este material: QUE EL ALUMNO POR MEDIO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA ELABORAR LA LÍNEA DEL TIEMPO, SE UBIQUE TEMPORALMENTE Y ESPACIALMENTE EN HECHOS HISTÓRICOS DE MESOAMÉRICA EN 4° GRADO, DE LA REFORMA A LA REPÚBLICA RESTAURADA EN 5° GRADO Y CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO EN 6° GRADO.

Descripción de la práctica LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE ES ENCAMINADA A QUE LOS ALUMNOS SE UBIQUEN ESPACIALMENTE CON LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA DEL TIEMPO PARA QUE COMPRENDAN Y SE APROPIEN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LOS HECHOS HISTÓRICOS MOTIVO DE ESTUDIO.

Acciones realizadas: *TOMANDO EN CUENTA EL PROPÓSITO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LOS TEMAS DE LOS TRES GRADOS, CONSIDERO QUE SE APROPIARÁN DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS HECHOS HISTÓRICOS Y LOGRARÁN LA MOVILIZACIÓN DE SABERES POR MEDIO DE LA ELABORACIÓN DE LAS LÍNEAS DEL TIEMPO EN LOS TRES GRADOS MENCIONADOS, SUSTENTANDO MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA SIGUIENTE FORMA:
*HECHOS HISTÓRICOS DE MESOAMÉRICA EN 4° GRADO
*DE LA REFORMA A LA REPÚBLICA RESTAURADA EN 5° GRADO

Conclusiones: QUE LOS ALUMNOS DE LOS TRES GRADOS SEAN LOS ESCRITORES DE LOS HECHOS HISTÓRICOS SUCEDIDOS, COADYUVANDO A SUS PROPIOS CONOCIMIENTOS POR ENDE AL APRENDIZAJE DE LOS TEMAS, ESTA PRÁCTICA SE REALIZA PARA DESPERTAR EL INTERÉS EN LOS ALUMNOS POR COMPRENDER, ESTUDIAR Y ANALIZAR HECHOS HISTÓRICOS, ASÍ MISMO PARA QUE SE UBIQUEN TEMPORAL Y ESPACIALMENTE EN ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS.

Evidencia: EXPOSICIÓN DE LINEAS DEL TIEMPO POR LOS ALUMNOS DE 4° 5° Y 6° GRADO

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1733-1-experiencia-exitosa-Benito-Juarez.pdf>

