

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre VERONICA SANTILLAN RAMIREZ

Nombre de la estrategia: MI BIBLIOTECA

Objetivo de este material: GENERAR A TRAVÉS DEL USO DE LA BIBLIOTECA DE AULA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSTRUYAN FRASES Y ORACIONES CADA VEZ MAS COMPLETAS Y COMPLEJAS, POTENCIAL ICEN SUS CAPACIDADES DE COMPRENSIÓN Y REFLEXIÓN E INCORPOREN PALABRAS A SU LÉXICO, LOGRANDO A APROPIARSE DE LAS FORMAS Y NORMAS DE CONSTRUCCIÓN SINTÁCTICA EN LOS DISTINTOS CONTEXTOS DE USO DEL HABLA.

Descripción de la práctica REALIZAR EL MANEJO DE LA BIBLIOTECA DE AULA DONDE LOS NIÑOS EXPLORAN, SELECCIONAN Y ORGANIZAN LOS TEXTOS QUE APOYAN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS INVOLUCRANDO A NIÑOS CON DIFICULTAD EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS. SE REALIZO DE MANERA LÚDICA PROPONIENDO TODOS LOS DÍAS VIERNES HACER USO DE LA BIBLIOTECA SELECCIONANDO LOS BIBLIOTECARIOS REALIZAN SU REGISTRO SOBRE LO QUE MAS LES AGRADO Y EN CASA MAMITA DESCRIBE LO QUE EL PEQUEÑO(A) COMPRENDIÓ RESULTANDO MAS INTERESANTES.

Acciones realizadas: INAGURACION DE BIBLIOTECA DE AULA  
EXPLORACION DE MATERIALES DE TEXTO  
VISITA A LA BIBLIOTECA DE LA COMUNIDAD  
INTERROGANTES SOBRE EL USO DE NUESTRA BIBLIOTECA DE AULA  
ELABORACION DE REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA  
ORGANIZAR MATERIALES Y TENERLOS AL ALCANSE DEL GRUPO  
DAR ACONOCER BIBLIOTECARIO DE CADA SEMANA

Conclusiones: LOS PROBLEMAS DE LENGUAJE DIAGNOSTICADOS Y TRATADOS HAN MEJORADO A TRAVÉS DE LA NECESIDAD DE COMUNICARSE Y SOCIALIZAR EN EL GRUPO.A TRAVÉS DEL USO DE LOS TEXTOS ADQUIEREN CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL.EL USO DE MI BIBLIOTECA HA PERMITIDO ATENDER A LA DIVERSIDAD LOGRANDO COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO PERSONAL.RECONOCEN EL USO Y MANEJO DE LA BIBLIOTECA DE AULA ENCAMINANDOLOS AL ACERCAMIENTO DEL LENGUAJE ESCRITO.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS Y OBSERVACIONES DE LOS ALUMNOS.



Experiencia exitosa

