

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre GUISELA PEREZ ZAMBRANO

Nombre de la estrategia: SITUACIÓN DE APRENDIZAJE EL MONSTRO DE COLORES

Objetivo de este material: UTILIZA EL LENGUAJE PARA REGULAR SU CONDUCTA EN DISTINTOS TIPOS DE INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS  
EXPRESA IDEAS, SENTIMIENTOS Y FANTASÍAS MEDIANTE LA CREACIÓN DE REPRESENTACIONES VISUALES, USANDO TÉCNICAS Y MATERIALES VARIADOS.  
EXPRESA, MEDIANTE EL LENGUAJE ORAL, GESTUAL Y CORPORAL, SITUACIONES REALES O IMAGINARIAS EN REPRESENTACIONES TEATRALES SENCILLAS,

Descripción de la práctica LA SITUACIÓN SE BASA EN UN VIDEO DE UN LIBRO TITULADO EL MONSTRUO DE COLORES DE ANNA LLENAS, EN DONDE SE INVITA A LOS NIÑOS A EXPRESAR DE MANERA ORAL DE CÓMO SE SIENTEN, DE SUS REACCIONES, SE LES ANIMA CONTAR SUS MIEDOS PARA SUPERARLOS, LES ABRAZAMOS SI ESTÁN TRISTES Y LES ESCUCHAMOS GENERANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA. ADEMÁS CREARON OBRAS PLÁSTICAS A PARTIR DE LOS APRENDIZAJES NUEVOS QUE IBAN ADQUIRIENDO Y AL FINAL REALIZARON UNA REPRESENTACIÓN DEL CUENTO, CREANDO UN CORTOMETRAJE.

Acciones realizadas: COMPARTIERON A TRAVÉS DEL LENGUAJE ORAL SUS EMOCIONES POR MEDIO DE LA RULETA DE LAS EMOCIONES Y ASAMBLEAS ESCOLARES.  
TARJETAS DE EMOCIONES: SE CREARON TARJETAS CON SITUACIONES DIARIAS EN DONDE EL NIÑO REFLEXIONÓ Y BUSCO VÍAS PARA CONTROLAR DISTINTAS EMOCIONES.  
EL DIARIO DE LAS EMOCIONES, EN DONDE UN DIBUJO EMPLEANDO TÉCNICAS PLÁSTICAS VARIADAS Y/O ESCRITO DE ALGUNA EMOCIÓN SIGNIFICATIVA.  
REALIZARON UNA GALERÍA (OBRAS DE ARTE) DE EMOCIONE.

Conclusiones: EN GENERAL LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE ESTIMULÓ LA EXPRESIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE ORAL, EN DONDE LOS NIÑOS VALORARON SU USO COMO FORMA DE COMUNICAR SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES PARA REGULAR SU CONDUCTA ANTE LOS DEMÁS.  
LOGRARON EXPRESARSE A TRAVÉS DEL ARTE PLÁSTICO, LA MÚSICA Y LA REPRESENTACIÓN.  
SE LOGRÓ LA INTEGRACIÓN DE PADRES DE FAMILIA A LAS ACTIVIDADES

Evidencia: LAS EVIDENCIAS VAN ENTORNO A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS CAMPOS FORMATIVOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS. EN DONDE LOS NIÑOS REALIZAN SUS OBRAS DE ARTE DE CADA EMOCIÓN, EXPONEN SUS TRABAJOS Y REALIZAN LA REPRESENTACIÓN. LOS VÍDEOS NO SE CARGARON YA QUE SON MUY PESADOS.



## Experiencia exitosa

Evidencia 7	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-7-20160315_143305.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-7-20160315_143305.jpg</a>
Evidencia 6	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-6-20160315_102615.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-6-20160315_102615.jpg</a>
Evidencia 5	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-5-20160315_101616.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-5-20160315_101616.jpg</a>
Evidencia 4	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-4-20160314_150446.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-4-20160314_150446.jpg</a>
Evidencia 3	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-3-20160311_095551.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-3-20160311_095551.jpg</a>
Evidencia 2	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-2-20160308_170517 - copia.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-2-20160308_170517 - copia.jpg</a>
Evidencia 1	<a href="http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-1-20160308_150324.jpg">http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1716-1-20160308_150324.jpg</a>

