

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ERIKA MAYA BRUNO

Nombre de la estrategia: EL TRENECITO

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN EL USO DE LOS NUMEROS ORDINALES PARA COLOCAR OBJETOS O PARA INDICAR EL LUGAR QUE OCUPAN DENTRO DE UNA COLECCION HASTA DE 10 DIGITOS.

Descripción de la práctica EL MATERIAL ES ELABORADO POR LOS PROPIO ALUMNOS HECHANDO MANO CON EL MATERIAL QUE BRINDA EL LIBRO DE TEXTO DESAFIOS MATEMATICOS QUE VIENEN EN LA PAGINA 131, 133, 135, SE REQUIERE LA ELABORACION PREVIA DE VAGONES PARA ARMAR UN TRENECITO, ELABORACION PREVIA DE CIRCULOS PARA FORMAR LAS LLANTAS DE CADA VAGON, RECORTAR PREVIAMENTE LOS NUEMEROS ORDINALES Y LOS ANIMALITOS DEL LIBRO.

Acciones realizadas: EN UN PRIMER MOMENTO SE DEBE IDENTIFICAR LOS DIVERSOS CONTEXTOS EN LOS QUE SE PUEDEN ENCONTRAR O USAR LOS NUMEROS ORDINALES EN LA VIDA COTIDIANA, UNA CARRERA DE AUTOS, UNA CARRERA DE ATLETISMO, EN LAS MEDALLAS DE LOS GANADORES. CUANDO LOS ALUMNOS HAN INTERIORIZADO LOS NUMEROS ORDINALES SE LLEVA A CABO LA PARTE FINAL QUE ES LA ELABORACION DE SU TREN, LO ENRIQUECEDOR DE LA ESTRATEGIA ES EN EL MOMENTO DONDE EL DOCENTE PUEDE COMPROBAR SI SUS ALUMNOS IDENTIFICAN EL NUMERO ORDINAL INDICADO.

Conclusiones: LOS ALUMNOS SE DIVIRTIERON EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES, YA QUE PREVIO A LA ELABORACION DE SU MATERIAL QUE LES SIRVIO COMO REPASO FINAL LES PUDO SERVIR COMO REPASO EN CASA PARA TENERLO PRESENTE Y RECUERDEN EL USO DE LOS NUMERO ORDINALES, LA ACTIVIDAD FUE SATISFACTORIA YA QUE TODOS ESTABAN INTERESADOS EN SUBIR A SUS ANIMALITOS A SU TREN.

Evidencia:



Experiencia exitosa

Acciones realizadas:

Conclusiones:

Evidencia:

FOTOGRAFÍAS EN LAS QUE SE OBSERVA EL TRABAJO DESARROLLADO POR LOS ALUMNOS EN LA CREACION DE SU TREN DE NUMEROS ORDINALES.

Evidencia 3 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1684-3-EVIDENCIA 3.pdf](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1684-3-EVIDENCIA%203.pdf)

Evidencia 2 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1684-2-EVIDENCIA2.pdf>

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1684-1-EVIDENCIA 1.pdf](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1684-1-EVIDENCIA%201.pdf)

