

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre GRACIELA LOURDES MEJÍA ZAMORA

Nombre de la estrategia: ACUERDO DE CONVIVENCIA PARA EL SALÓN DE CLASES

Objetivo de este material: GENERAR UN ACUERDO DE CONVIVENCIA DEL SALÓN DE CLASES PARA SER EXPUESTO Y EMPLEADO EN LA FUNCIÓN REGULATORIA Y NORMAR LAS ACCIONES DENTRO DEL AULA, DELIMITANDO SUS DERECHOS, RESPONSABILIDADES Y SANCIONES CON EL CONSENSO DEL GRUPO, RESPETANDO LOS DERECHOS INDIVIDUALES. A TRAVÉS DE PARTICIPAR EN UN TORNEO DE AJEDREZ COMO UNA ACTIVIDAD DE LA VIDA COTIDIANA EN LA QUE ESTÁ IMPLÍCITA EL REGLAMENTO, QUE PERMITE REFLEXIONAR Y COMPRENDER POR QUÉ ES NECESARIO NORMAR LA CONDUCTA EN EL SALÓN.

Descripción de la práctica LA PRÁCTICA DOCENTE CONSISTIÓ EN LA RELACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS CON ACTIVIDADES LÚDICAS, DONDE LOS ALUMNOS ADQUIRIERON SEGURIDAD Y AUTOESTIMA, VALORANDO SU IDENTIDAD Y RESPETANDO SUS DERECHOS, CUMPLIENDO SUS DEBERES CON RESPONSABILIDAD. SE UTILIZÓ LA METODOLOGÍA DE PROYECTOS DE MANERA COLABORATIVA Y PARTICIPATIVA. ÉSTA SE ORGANIZÓ EN CINCO ETAPAS: DIAGNÓSTICO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN, LOGRANDO UN ALTO GRADO DE MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN CON LA DOCENTE.

Acciones realizadas: CONVERSACIÓN EN PLENARIA SOBRE CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE NORMAS, REGLAS Y ACUERDOS Y SU IDENTIFICACIÓN Y APLICACIÓN EN CONTEXTOS DIVERSOS. SE PARTICIPÓ EN UN TORNEO DE AJEDREZ PARA COMPRENDER LA FUNCIÓN REGULATORIA DE LAS REGLAS Y NORMAS EN LA SOCIEDAD Y REDACTAR EL ACUERDO DEL SALÓN CON DERECHOS, RESPONSABILIDADES Y SANCIONES. SE EXPUSO EN PLENARIA EL ACUERDO DEL SALÓN DE CLASES EN VINCULACIÓN CON ORIENTACIÓN Y TUTORES, QUIENES RETROALIMENTARON QUE NO ES POSIBLE VIVIR SIN REGLAS.

Conclusiones: GENERAR UN ACUERDO PARA LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS (AJEDREZ) PERMITIÓ QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIERAN LA FUNCIÓN REGULATORIA DE REGLAS CLARAS PARA FAVORECER UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y ORGANIZADA EN LOS DIVERSOS GRUPOS A LOS QUE PERTENECEN. TENER COMO ALIADOS A LOS PADRES DE FAMILIA PERMITE SEGUIR MEJORANDO LA TAREA EDUCATIVA AL MOVILIZAR LAS CAPACIDADES COGNITIVAS, AFECTIVAS Y MOTORAS, OFRECIENDO SOLUCIONES CREATIVAS A PROBLEMAS QUE AQUEJAN A LOS ESTUDIANTES Y SU ENTORNO.

Evidencia: SE EXHIBEN IMÁGENES A MANERA DE EJEMPLO DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y RELACIÓN CON SU CONTEXTO, DE LA PUESTA EN MARCHA DEL JUEGO DE AJEDREZ, ASÍ COMO DE LAS SESIONES EN COMPAÑÍA DE PROFESORES, ORIENTADORES Y PADRES DE FAMILIA. CULMINAMOS CON LA PRESENTACIÓN DEL BORRADOR DE ACUERDO DE CONVIVENCIA PARA EL SALÓN, EL CUAL SE SOCIALIZÓ Y PRESENTÓ EN CADA SALÓN DE CLASES.



## Experiencia exitosa

Evidencia 7	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-7-EVIDENCIA%201.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-7-EVIDENCIA 1.jpg</a>
Evidencia 6	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-6-EVIDENCIA%207.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-6-EVIDENCIA 7.jpg</a>
Evidencia 5	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-5-EVIDENCIA%206.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-5-EVIDENCIA 6.jpg</a>
Evidencia 4	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-4-EVIDENCIA%205.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-4-EVIDENCIA 5.jpg</a>
Evidencia 3	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-3-EVIDENCIA%204.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-3-EVIDENCIA 4.jpg</a>
Evidencia 2	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-2-EVIDENCIA%203.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-2-EVIDENCIA 3.jpg</a>
Evidencia 1	<a href="http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-1-EVIDENCIA%202.jpg">http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1670-1-EVIDENCIA 2.jpg</a>

