

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ROSA BRIONES CONDE

Nombre de la estrategia: TRABAJO CON EL NOMBRE PROPIO

Objetivo de este material: IDENTIFICAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS ALUMNOS ES UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA QUE LLEVA A UN APRENDIZAJE DURADERO EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS NIÑOS, YA QUE EL NOMBRE PROPIO DE UNA PERSONA ES UNA PARTE MUY IMPORTANTE DE SU IDENTIDAD Y CONTIENE UN VALOR AFECTIVO.

INDICA QUE NO CUALQUIER CONJUNTO DE LETRAS SIRVE PARA CUALQUIER NOMBRE; LE INDICA QUE EL ORDEN DE LAS LETRAS NO ES ALEATORIO.

Descripción de la práctica ESTA SITUACIÓN FUE DISEÑADA PARA UNA SEMANA DE TRABAJO CON EL NOMBRE PROPIO; EN LA QUE SE PLANTEARON DIVERSAS ACTIVIDADES QUE LES PERMITIERON PRIMORDIALMENTE IDENTIFICAR Y POSTERIORMENTE PLASMAR SU NOMBRE. ADEMÁS DE COMPARARLO CON EL DE SUS COMPAÑEROS, SI ES LARGO O CORTO, QUÉ LETRAS NECESITA PARA ESCRIBIRLO, RECONOCER EL SONIDO DE LA INICIAL EN UN JUEGO Y QUE PALABRAS DE OBJETOS COMIENZAN CON ÉSTA MISMA. SE EMPLEARON MATERIALES DIVERSOS Y SE CONCLUYO CON UN DIRECTORIO TELEFÓNICO.

Acciones realizadas: DAR LECTURA DE UN CUENTO DE LOS NOMBRES
TARJETAS CON EL NOMBRE DE TODOS LOS NIÑOS DEL SALÓN
IDENTIFICAR CUANTAS LETRAS TIENE SU NOMBRE Y SABER SI ES LARGO O CORTO
FORMAR SU NOMBRE CON DIVERSOS MATERIALES.
SOPA DE LETRAS BUSCANDO, LAS LETRAS QUE INTEGRAN SU NOMBRE
ESCRIBIR SU NOMBRE EN UNA HOJA QUE PARECE PINTARRÓN
IDENTIFICAR LAS INICIALES DE LOS NOMBRES POR EQUIPO Y POR GRUPO

Conclusiones: LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PERMITIERON QUE LOS ALUMNOS SE DIERAN CUENTA DEL SIGNIFICADO QUE ADQUIEREN LAS LETRAS AL UNIRSE Y CONFORMAR DIVERSAS PALABRAS COMO SU NOMBRE, ASÍ MISMO CON LA INTENCIÓN DE EMPLEAR SIGNIFICATIVAMENTE EL LENGUAJE ESCRITO SE CONCLUYO CON LA ELABORACIÓN DEL DIRECTORIO TELEFÓNICO.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS, SOPAS DE LETRAS, DIRECTORIO TELEFÓNICO



Experiencia exitosa

Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1665-2-FOTOS SITUACION 1.pdf](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1665-2-FOTOS_SITUACION_1.pdf)

Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1665-1-SITUACION DIDACTICA 1.docx](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1665-1-SITUACION_DIDACTICA_1.docx)

