

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre JUANA LOPEZ EUGENIO

Nombre de la estrategia: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL USO DEL SISTEMA MONETARIO VIGENTE

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS BUSQUEN DIVERSAS FORMAS DE Y ESTRATEGIAS PARA COMPARAR DOS CONJUNTOS DE MONEDAS Y BILLETES.

Descripción de la práctica LOS ALUMNOS BUSCARAN DIVERSAS MANERAS DE COMO OBTENER EL RESULTADO DE UNA CANTIDAD DADA DE MONEDAS Y BILLETES QUE COTIDIANAMENTE UTILIZAN EN CASA, EN LA ESCUELA Y EN LA COMUNIDAD, AL INTERCAMBIAR PRODUCTOS DE COMPRAVENTA Y JUEGOS.

Acciones realizadas: LOS ALUMNOS SE UBICAN EN UNA MESA. A CADA UNO SE LE PROPORCIONA UNA CANTIDAD DE DINERO DE DIVERSAS DENOMINACIONES, TODOS CUENTAN CUÁNTO DINERO ES.... SI ALGÚN ALUMNO NO SABE QUE CANTIDAD DE DINERO ES ENTONCES ELLOS REPRESENTARAN CON FRÍJOLES EL VALOR DE LA MONEDA Y FINALMENTE CUENTAN EL TOTAL DE LOS FRÍJOLES Y ENTONCES SABRÁN QUE CANTIDAD CORRESPONDE A LAS MONEDAS DADAS.

Conclusiones: LA MITAD DE ALUMNOS EN EL PRIMER MOMENTO NO SUPO CUÁNTO DINERO SE LE PROPORCIONO, SIN EMBARGO EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD TODOS LOS ALUMNOS SUPIERON CUÁNTO DINERO SE LE PROPORCIONO AL CONTAR PESO A PESO O FRÍJOL A FRÍJOL PROPORCIONANDO EL RESULTADO CORRECTO AL CONTAR.

Evidencia: _____

Evidencia 1 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1643-1-ALUMNOS COMPARANDO Y CONTANDO](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1643-1-ALUMNOS%20COMPARANDO%20Y%20CONTANDO)

