

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre CLAUDIA CORONA BECERRIL

Nombre de la estrategia: CARRERA DE FRACCIDECIMALES

Objetivo de este material: FACILITAR LA COMPRESIÓN Y RELACIÓN DE LAS FRACCIONES DECIMALES, CANTIDADES CON PUNTO DECIMAL Y ESCRITURA DE LAS MISMAS

Descripción de la práctica SE FORMAN 5 EQUIPOS, SE COLOCARÁN LOS CONOS QUE TENDRÁN DEBAJO DE ELLOS LAS TARJETAS CON LAS EQUIVALENCIAS, ESTARÁN A UNA DISTANCIA ESTABLECIDA PARA REALIZAR UNA COMPETENCIA.  
EL PROFESOR MUESTRA UNA TARJETA, UN ALUMNO POR EQUIPO CORRERÁ HACIA LOS CONOS LEVANTANDO UNO POR UNO HASTA ENCONTRAR LA EQUIVALENCIA O LA ESCRITURA CORRECTA PARA GANARSE EL PUNTO Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA TERMINAR LAS TARJETAS Y VER QUÉ EQUIPO ES EL GANADOR.

Acciones realizadas: REALIZAR ENTEROS DE CARTULINA, DIVIDIENDO CADA UNO EN 10, 100 Y 1000 PARTES IGUALES, ES DECIR DÉCIMOS, CENTÉSIMOS Y MILÉSIMOS.  
EL PROFESOR ELABORA TARJETAS CON NÚMEROS ENTEROS, FRACCIONES DECIMALES, CANTIDADES CON PUNTO DECIMAL Y ESCRITURA DE CANTIDADES, PREVIO AL JUEGO SE REALIZAN EN EL AULA EJERCICIOS DE COMPARACIÓN UTILIZANDO LAS TIRAS DE CARTÓN Y REPRESENTAN FRACCIONES DECIMALES EN SU CUADERNO.

Conclusiones: EL TRABAJAR ESTA ACTIVIDAD FUE MUY EMOTIVO Y FAVORABLE YA QUE LOS ALUMNOS ASOCIAN E IDENTIFICAN DE MEJOR MANERA LA RELACIÓN DE LAS DISTINTAS FORMAS DE PRESENTAR LOS NÚMEROS CON LAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y PUEDEN LLEGAR A REALIZAR COMPARACIONES MÁS ASERTIVAS ENTRE DÉCIMOS, CENTÉSIMOS Y MILÉSIMOS.

Evidencia: SE MUESTRAN FOTOGRAFÍAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS Y DE LA ACTIVIDAD REALIZADA EN EL PATIO CON LOS ALUMNOS SIGUIENDO LAS INDICACIONES DEL DOCENTE.



## Experiencia exitosa

- Evidencia 7 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-7-IMG-20171205-WA0011.jpg>
- Evidencia 6 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-6-IMG-20171205-WA0010.jpg>
- Evidencia 5 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-5-IMG-20171205-WA0009.jpg>
- Evidencia 4 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-4-IMG-20171205-WA0006.jpg>
- Evidencia 3 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-3-IMG-20171205-WA0005.jpg>
- Evidencia 2 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-2-IMG-20171205-WA0004.jpg>
- Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1587-1-IMG-20171205-WA0003.jpg>

