

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre JULIETA VILLEGAS AVILA

Nombre de la estrategia: TIPOS DE DISCURSOS EN LOS CHISTES

Objetivo de este material: IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS GENERALES ENTRE DISCURSO DIRECTO E INDIRECTO

Descripción de la práctica ANALIZAR LOS TIPOS DE DISCURSOS EN LOS CHISTES PARA IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS DE CADA UNO Y PODER RECONOCER ESTAS DIFERENCIAS NO SÓLO EN CHISTES SINO EN DIVERSOS TIPOS DE TEXTO. AL ESCUCHAR, AL VER, AL LEER E INCLUSO DECIR.

Acciones realizadas: 1. EN EQUIPOS REALIZARON UN CUADRO COMPARATIVO ACERCA DE LO QUE CONOCEN DEL TEMA, INVESTIGARON EN DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN, COMPLEMENTARON Y MODIFICARON SU ESQUEMA PARA COMPARTIR CON EL GRUPO.  
2. CON LA DINÁMICA "TESORO PERDIDO", SE RETROALIMENTÓ HACIENDO PREGUNTAS DE SU INVESTIGACIÓN, PARA ENCONTRAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA DISCURSO Y CLASIFICAR EN OTRO CUADRO.  
3. BUSCARON EJEMPLOS, DIFERENCIARON CON COLORES. ESCUCHARON UN AUDIO CON CHISTES Y

Conclusiones: LA MANIFESTACIÓN DEL APRENDIZAJE FUE SATISFACTORIO, AUQNE SE LES DIFICULTÓ A ALGUNOS ALUMNOS REALIZAR LAS ACTIVIDADES PERO POR ELLO SE TRABAJÓ POR MEDIO DE EQUIPOS PARA LOGRAR EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A COMPAÑEROS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO, DEBIDO A QUE NO HAN CONSOLIDADO LA LECTOESCRITURA, PERO SE HIZO UN AJUSTE Y EN LA ÚLTIMA ACTIVIDAD CONVIRTIERON UN CHISTE BREVE DE MANERA VERBAL.

Evidencia: SE PRESENTA LA MANERA DE ORGANIZAR A LOS ALUMNOS PARA TRABAJAR, LOS ESPACIOS, RECURSOS Y MATERIALES DISPONIBLES EN LA INSTITUCIÓN PARA DESARROLLAR SATISFACTORIAMENTE ESTA ESTRATEGIA. LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES EN FUNCIÓN DE SUS NECESIDADES Y TIPOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LOGRAR EL OBJETIVO TRAZADO.

Evidencia 2 <http://siced.sep.gob.mx/siced/archivo?nombre=1573-2-Experiencia 2.pdf>

Evidencia 1 <http://siced.sep.gob.mx/siced/archivo?nombre=1573-1-Experiencia 1.pdf>



Experiencia exitosa

