

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre ALONDRA PEÑA JUAREZ

Nombre de la estrategia: CONOCIENDO CARACTERÍSTICAS GENERALES LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS EXPLOREN Y COMPAREN LAS FORMAS Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA BÁSICA AL COMPARARLAS CON SU ENTORNO QUE LO RODEA Y CONOCIMIENTOS DE LAS COSAS

Descripción de la práctica AL MOSTRAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS EL ALUMNO LAS ASIMILO Y COMPARO CON LO QUE SE PARECÍAN CON OBJETOS EXISTENTES EN EL AULA Y FUERA DE ELLA, SALIERON A DIBUJAR COSAS QUE TENÍAN LA MISMA FORMA BASÁNDOSE EN UNA IMAGEN GUÍA CON LA FINALIDAD DE QUE SE APROPIARAN DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS ESTABLECIENDO DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE CADA UNA MISMAS QUE AL FINAL LAS RECONOCIERAN POR EL NOMBRE DE CADA FIGURA USANDO SU IMAGINACIÓN Y FORMAR UN DIBUJO CON FIGURAS COMPUESTAS Y COMPARTIRLAS

Acciones realizadas: LA COMPARACIÓN ENTRE CADA FIGURA GEOMÉTRICAS AL REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO EN EL PIZARRON DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE CADA UNA DE ELLAS MEDIANTE LLUVIA DE IDEAS Y LA INTERVENCIÓN DE PREGUNTAS INTERCALADAS EN EL GRUPO Y EL COMPARTIMIENTO DE SUS RESULTADOS AL REALIZAR SUS REGISTROS DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA BÁSICA. MOTIVAR AL NIÑO PARA LA REFLEXIÓN AL USAR SU IMAGINACIÓN PARA FORMAR FIGURAS COMPUESTAS USANDO MOLDES DE CARTÓN PARA CREAR SUS PROPIOS DIBUJOS. RETROALIMENTACION

Conclusiones: LOS ALUMNOS LOGRARON CONOCER CARACTERÍSTICAS GENERALES DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA BÁSICA ADEMÁS LAS RECONOCIERON POR EL NOMBRE DE CADA UNA DE ELLAS ESTO SE REFLEJO MEDIANTE UNA PRUEBA ESCRITA EN EL GRUPO DANDO INDICACIONES ESPECÍFICAS Y EL ALUMNO MOSTRÓ SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS AL RESPONDER DE MANERA INDIVIDUAL

Evidencia: ASÍ COMO SE MUESTRA EL LOS PRODUCTOS DE LOS ALUMNOS SE VE REFLEJADA LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES DE CADA NIÑOS USANDO SU IMAGINACIÓN AL FORMAR FIGURAS COMPUESTAS Y EL TRABAJO EN EQUIPO VISUALIZANDO CADA FIGURA GEOMÉTRICA, TAMBIÉN SE MUESTRA COMO EL NIÑO ESTA RESPONDIENDO SU PRUEBA ESCRITA INDIVIDUAL ESCUCHANDO INDICACIONES MAESTRO



## Experiencia exitosa

- Evidencia 3 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1563-3-IMG\\_20171122\\_123756.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1563-3-IMG_20171122_123756.jpg)
- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1563-2-IMG\\_20171122\\_103754.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1563-2-IMG_20171122_103754.jpg)
- Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1563-1-IMG\\_20171116\\_105040.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1563-1-IMG_20171116_105040.jpg)

