

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MELISSA ITZEL CORRALES ZERMEÑO

Nombre de la estrategia: ANÁLISIS DE ETIQUETAS

Objetivo de este material: ANALIZAR E INTERPRETAR LA INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA DE ETIQUETAS DE ALGUNOS PRODUCTOS

Descripción de la práctica REUNIDOS EN EQUIPOS, SE ANALIZARON ALGUNAS ETIQUETAS DE PRODUCTOS PARA DESTACAR LA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE ESTÁ EXPLÍCITA E IMPLÍCITA EN ESTAS

Acciones realizadas: 1. REUNIDOS EN EQUIPO, ANALIZAR LAS ETIQUETAS TRAÍDAS DE CASA
2. SE DICTARON ALGUNAS PREGUNTAS QUE SE CONTESTARON CON INFORMACIÓN IMPLÍCITA EN LAS ETIQUETAS
3. SE DICTARON ALGUNAS PREGUNTAS QUE NO TIENEN LA INFORMACIÓN EN LAS ETIQUETA
4. SE CLASIFICARON LAS ETIQUETAS EN PRODUCTOS NUTRITIVOS Y NO NUTRITIVOS
5. SE ELABORO UN CARTEL CLASIFICANDO LAS ETIQUETAS DE LOS PRODUCTOS

Conclusiones: ALGUNOS ALUMNOS SE LES DIFICULTO DETERMINAR SI UN PRODUCTO ERA NUTRITIVO O NO. SE PERDIÓ ALGO DE TIEMPO AL REPASAR LOS NUTRIMENTOS QUE REQUIERE EL CUERPO HUMANO PARA UNA DIETA CORRECTA. AL TRABAJAR EN EQUIPO, LOS ALUMNOS FUERON CAPACES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS QUE SE LES DICTARON AL INICIO DE LA SESIÓN.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES Y DE LOS CUADERNOS DE LOS ALUMNOS

Evidencia 5 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1539-5-CUADERNOS.jpg>

Evidencia 4 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1539-4-CLASIFICACION.jpg>

Evidencia 3 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1539-3-ANALISIS 2.jpg>



Experiencia exitosa

Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1539-2-CUADERNOS 1.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1539-2-CUADERNOS%201.jpg)

Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1539-1-ANALISIS.jpg>

