

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre REYNA LUCAS DE JESUS

Nombre de la estrategia: LAS PALABRAS MÁGICAS QUE PROMOVERÁN EL GUSTO POR LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y ESCUCHAR

Objetivo de este material: GUIAR EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, MEDIANTE EL USO DE IMÁGENES Y PALABRAS.

Descripción de la práctica CON EL USO DEL ABECEDARIO, PALABRAS E IMÁGENES QUE INICIAN CON CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ALFABETO Y REMARCADAS CON UN COLOR, LOS ALUMNOS APRENDERÁN A LEER Y A ESCRIBIR DE MANERA GRADUAL. LAS IMÁGENES CON SUS PALABRAS DEBEN ESTAR COLOCADAS FRENTE A LOS ALUMNOS, PARA QUE DIARIAMENTE VISUALICEN Y ASOCIEN IMAGEN-PALABRA, A ESTO LO LLAMÉ PALABRAS MÁGICAS Y ALGUNAS SON: SOL, MAMÁ, PAPÁ, COCA, QUESO, ROSA, LÁPIZ,ETC. EN SU USO, HAY QUE TOMAR EN CUENTA EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DEL ALUMNO.

Acciones realizadas: LOS ALUMNOS CON LA PRIMERA LETRA DE LA PALABRA MÁGICA, FORMAN OTRAS PALABRAS CONOCIDAS POR ÉL, EN UNA COPIA CON LAS MISMAS IMÁGENES DEL ABECEDARIO. UTILIZAN UNA TARJETA DE SILABAS PARA RECORTAR, FORMAR Y PEGAR PALABRAS. EL ALFABETO RECORTABLE DE ESPAÑOL LO UTILIZAN PARA FORMAR PALABRAS Y ORACIONES, COMPARTIENDO LA LECTURA EN PARES. LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA PROMUEVE EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ALUMNOS, PROFESOR Y PADRES DE FAMILIA.

Conclusiones: AL TERMINO DEL CICLO ESCOLAR, LOS ALUMNOS ESTÁN LEYENDO Y ESCRIBIENDO PEQUEÑOS TEXTOS DE SU INTERÉS, UTILIZAN LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO UN MEDIO PARA EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, ASÍ COMO TAMBIÉN APRENDEN A COMUNICARSE EN DIVERSAS SITUACIONES DE SU VIDA.

Evidencia: EL ABECEDARIO CON SUS PALABRAS MÁGICAS. COPIA DE LAS IMÁGENES DE LAS PALABRAS MÁGICAS PARA LA ESCRITURA DE PALABRAS. USO DEL ALFABETO RECORTABLE DEL LIBRO DE ESPAÑOL. TARJETA DE SÍLABAS PARA RECORTAR. DESARROLLO DEL TRABAJO COLABORATIVO

Evidencia 5 [http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1465-5-WIN\\_20171130\\_17\\_53\\_58\\_Pro.jpg](http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1465-5-WIN_20171130_17_53_58_Pro.jpg)



## Experiencia exitosa

- Evidencia 4 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-4-WIN\\_20171130\\_18\\_03\\_44\\_Pro.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-4-WIN_20171130_18_03_44_Pro.jpg)
- Evidencia 3 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-3-WIN\\_20171130\\_18\\_13\\_38\\_Pro.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-3-WIN_20171130_18_13_38_Pro.jpg)
- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-2-WIN\\_20171130\\_18\\_12\\_57\\_Pro.jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-2-WIN_20171130_18_12_57_Pro.jpg)
- Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-1-WIN\\_20171130\\_17\\_24\\_08\\_Pro.mp4](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1465-1-WIN_20171130_17_24_08_Pro.mp4)

