

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre ABEL VERA SANCHEZ

Nombre de la estrategia: ¿CUANTOS DEBO DE AGREGAR Y CUANTOS QUITAR?

Objetivo de este material: QUE UN GRUPO DE ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DETERMINEN EL RESULTADO DE AGREGAR O QUITAR ELEMENTOS CON MATERIAL CONCRETO.

Descripción de la práctica CON AYUDA DE MATERIAL CONCRETO (DADO, SEMILLAS, FICHAS DE COLORES) LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL JUEGO ENTRE PARES DETERMINARON RESULTADOS DE AGREGAR O QUITAR ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN , AVANZANDO Y RETROCEDIENDO EN UNA SUCESIÓN.

Acciones realizadas: SE PROPORCIONO A LOS ALUMNOS EL MATERIAL CONCRETO; A TRAVÉS DE CONSIGNAS: REALIZARON EL CONTEO, AGRUPARON, AGREGARON Y QUITARON ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN, IDENTIFICARON CORRESPONDENCIAS NUMÉRICAS, UTILIZARON SUCESIONES.

Conclusiones: CON AYUDA DE MATERIAL CONCRETO, LOS ALUMNOS DE EDAD PRIMARIA ENTRE 6,7 Y 8 AÑOS, OBTUVIERON GRANDES OPORTUNIDADES DE FORTALECER SUS CAPACIDADES COGNITIVAS Y EMPLEARLAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA FAVORECER SUS APRENDIZAJES ESPERADOS.

Evidencia: SE OBTUVIERON IMÁGENES Y UN VÍDEO DONDE LOS ALUMNOS UTILIZAN FICHAS DE COLORES Y UN DADO PARA AGREGAR Y QUITAR ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN, AVANZANDO Y RETROCEDIENDO EN SUCESIONES NUMÉRICAS.

Evidencia 1 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1456-1-alumnos 4.mp4>

Evidencia 2 <http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1456-2-ALUMNOS 2.jpg>



Experiencia exitosa

