

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARTINA GARDUNO DIAZ

Nombre de la estrategia: SALTANDO EN LAS FRACCIONES

Objetivo de este material: QUE LOS ALUMNOS SE FAMILIARICEN A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN Y EL JUEGO CON LA ESCRITURA NUMÉRICA DE FRACCIONES, ASÍ COMO DIFERENTES REPRESENTACIONES, DE MEDIOS, CUARTOS Y OCTAVOS.

Descripción de la práctica LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE LOS ALUMNOS MANIPULEN E INTERACTUEN CON LAS FRACCIONES PARA PODER REPRESENTARLAS DE MANERA ORAL Y POR ESCRITO.

Acciones realizadas: INICIO PREGUNTAR A LOS ALUMNOS QUÉ ENTIENDEN POR FRACCIÓN. DESARROLLO: COMENTAR SOBRE EL USO DE FRACCIONES Y DAR EJEMPLOS CON GALLETAS, PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS GALLETAS Y REALIZAR LAS PARTICIONES MENCIONADAS POR EL DOCENTE. REPRESENTARLAS EN SU CUADERNO. QUE LOS ALUMNOS MUESTREN UNA BOTELLA DE AGUA DE UN LITRO. UBICAR $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$. EN EQUIPOS Y REALIZAR PARTICIONES. JUGAR EL JUEGO "SALTANDO EN LAS FRACCIONES", CONTESTAR CONSIGNA 30. CIERRE. CONTESTAR FOTOCOPIA SOBRE EL USO DE LAS

Conclusiones: LOS ALUMNOS SE HALLABAN MÁS DISPUESTOS AL TRABAJO COLECTIVO ADEMÁS DESARROLLARON SITUACIONES AUTÓNOMAS DE APRENDIZAJE MOTIVADOS POR LA ACCIÓN DEL GRUPO. SE IDENTIFICÓ ADEMÁS A LOS ALUMNOS QUE SE LES DIFICULTO RESOLVER SITUACIONES CON PROBLEMAS DE FRACCIONES, ESTA ACTIVIDAD NOS PERMITIÓ VISLUMBRAR LAS ACCIONES DE AYUDA QUE HABRÁN DE APLICARSE A LOS ALUMNOS PARA QUE PUEDAN AFRONTAR SUS DIFICULTADES Y LOGREN LOS APRENDIZAJES DESEADOS.

Evidencia: FOTOS DE EJERCICIOS REALIZADOS EN EL CUADERNO Y DE LA ACTIVIDAD REALIZADA DEL "JUEGO DE SALTANDO EN LAS FRACCIONES"

