

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: \_\_\_\_\_

Nombre LAURA DE PAZ GONZÁLEZ

Nombre de la estrategia: ESCRIBIR CUENTOS DE MISTERIO O TERROR PARA SU PUBLICACIÓN

Objetivo de este material: CON LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTA ACTIVIDAD SE PRETENDE QUE LOS ALUMNOS: PARTICIPEN EN LA PRODUCCIÓN ORIGINAL DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO ESCRITO. REFLEXIONEN CONSISTENTEMENTE SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO Y USO DEL SISTEMA DE ESCRITURA (ASPECTOS GRÁFICOS, ORTOGRÁFICOS, DE PUNTUACIÓN Y MORFOSINTÁCTICOS).

Descripción de la práctica SON SUGERENCIAS PARA GUIAR A QUE LOS ALUMNOS ESCRIBAN CUENTOS DE TERROR CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS, DICHAS ACTIVIDADES PROMUEVEN LA PARTICIPACIÓN, LA LECTURA, ESCRITURA Y LA CONVIVENCIA ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

Acciones realizadas: LECTURA DE CUENTOS DE MISTERIO. SE IDENTIFICARON LAS PARTES DE UN CUENTO Y LOS DIFERENTES RECURSOS LITERARIOS. LOS ALUMNOS ESCUCHARON NARRACIONES DE CUENTOS DE MISTERIO PARA TENER MÁS CLAROS LOS DIFERENTES RECURSOS LITERARIOS. CAFÉ LITERARIO DONDE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA COMPARTIERON SU EXPERIENCIA LECTORA SOBRE UN CUENTO DE TERROR. BORRADOR DEL CUENTO, CORRECCIÓN Y REDACCIÓN INCLUYENDO DIBUJOS. SE INVITÓ A LA COMUNIDAD ESCOLAR A LEER LOS CUENTOS ELABORADOS.

Conclusiones: DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LOS ALUMNOS MOSTRARON MEJORÍA EN LA REDACCIÓN DE TEXTOS, EN ASPECTOS COMO LA ORTOGRAFÍA, COHERENCIA, USO DE CONECTORES, ETC. SE MOTIVÓ LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL FOMENTO DE LA LECTURA COMPARTIDA. LA COMUNIDAD ESCOLAR ASISTIÓ AL SALÓN A LEER LOS CUENTOS ELABORADOS Y LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES GRADOS PEDÍAN LLEVARSELOS A CASA Y QUE ESTUVIERAN EN EXPOSICIÓN TODA LA SEMANA.

Evidencia: LECTURA DE CUENTOS POR PARTE DE LA DOCENTE Y ALUMNOS. BORRADOR DEL CUENTO. PREPARACIÓN DEL CAFÉ LITERARIO. PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA EN LA QUE COMPARTIERON SU EXPERIENCIA LECTORA Y ALGUNAS LEYENDAS DE TERROR PROPIAS DE LA COMUNIDAD. EXPOSICIÓN DE CUENTOS DURANTE EL RECREO, LOS NIÑOS Y DOCENTES DE LA ESCUELA PODÍAN LEER EL QUE FUERA DE SU AGRADO.

Evidencia 7 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-7-DSC05910.JPG>



## Experiencia exitosa

- Evidencia 6 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-6-DSC05909.JPG>
- Evidencia 5 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-5-DSC05867.JPG>
- Evidencia 4 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-4-DSC05906.JPG>
- Evidencia 3 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-3-DSC05903.JPG>
- Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-2-IMG\\_20171124\\_102234\[1\].jpg](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-2-IMG_20171124_102234[1].jpg)
- Evidencia 1 <http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1437-1-DSC05899.JPG>

