

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre NERI SERAFÍN DE LA ROSA

Nombre de la estrategia: JUEGO Y APRENDO CON LAS LETRAS DE MI ENTORNO

Objetivo de este material: COMPARTIR ESTRATEGIAS EXITOSAS CON OTROS DOCENTES, ACERCA DEL TRABAJO DENTRO DEL AULA Y FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE.

Descripción de la práctica LAS ESTRATEGIAS QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN ESTÁN RELACIONADAS EN COMO LOS NIÑOS INICIAN SU APRENDIZAJE DEL SISTEMA DE ESCRITURA EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS, EN LA APROPIACIÓN DE LAS LETRAS QUE COMPONEN SU NOMBRE Y LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCRITURA Y LA LECTURA A TRAVÉS DE SU PARTICIPACIÓN EN DICHS ACTOS.

Acciones realizadas: -LOS NIÑOS ELIGEN IMÁGENES DE FORMA GRUPAL. LAS DIBUJAN Y ESCRIBEN SU NOMBRE A PARTIR DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN DEL SISTEMA DE ESCRITURA.
-PARTICIPACIÓN EN ACTOS DE LECTURA COMO: SEGUIR LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES, PARTIENDO DE LA LETRA DE UNA CANCIÓN INFANTIL, LECTURA CON VOZ DE MOUNSTRO, BEBÉ, ABUELITA, ETC.; LECTURA, REGISTROS Y TARJETAS PREGUNTONAS AL FINAL, PARA REFLEXIONAR.
-IDENTIFICAN LETRAS EN SU CONTEXTO Y LAS RELACIONAN CON LAS QUE FORMAN PARTE DE SU

Conclusiones: -LEEN SU NOMBRE Y RECONOCEN SUS GRAFÍAS EN EL NOMBRE DE OTROS COMPAÑEROS.
-RECONOCEN LAS GRAFÍAS DE LAS VOCALES POR SONIDO Y FORMA.
-RECONOCEN Y RELACIONAN LAS PALABRAS ESCRITAS CON LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL NOMBRE DE SUS COMPAÑEROS.
-UTILIZA MARCAS GRAFICAS CON DIFERENTES PROPÓSITOS Y EXPLICA LO QUE DICE SU TEXTO.
-PARTICIPA CON AGRADO EN ACTOS DE LECTURA.
-CONTROLAN LA DIRECCIONALIDAD DEL TRAZO Y LECTURA (IZQUIERDA DERECHA)

Evidencia: FOTOGRAFIAS DE LAS ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS

