

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Secundaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre BERENICE MONSERRAT ESQUIVEL GARCÍA

Nombre de la estrategia: AL SON DE NEWTON BAILO

Objetivo de este material: INTERPRETAR Y APLICAR LAS LEYES DE NEWTON DE FORMA LÚDICA PARA PREDECIR LOS EFECTOS DE LAS FUERZAS EN SITUACIONES COTIDIANAS.

Descripción de la práctica DEBIDO A QUE EL GRUPO DE 2B ES EN SU MAYORÍA KINESTÉSICO Y VISUAL, SE LANZA UN RETO CREATIVO QUE IMPLICA BAILE, CANTO Y ACTUACIÓN DE SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA DONDE SE OBSERVA LA DRAMATIZACIÓN DE CADA UNA DE LAS LEYES DE NEWTON. EN LA PRIMERA LEY LA ESTROFA QUE DICE " TODO CUERPO EN REPOSO CONTINÚA, NO SE MUEVE NO PUEDE CAMINAR, SI NO HAY UNA FUERZA QUE LO MUEVA, ESE CUERPO EN REPOSO SEGUIRÁ"; LOS ALUMNOS OBSERVAN UN BALÓN EN REPOSO HASTA QUE LO PATEAN, Y ASÍ CON CADA UNA DE LAS LEYES.

Acciones realizadas: PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA SE REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: PROYECCIÓN DE VIDEOS, LECTURA DEL LIBRO DE TEXTO Y ANÁLISIS EN PLENARIA DE CADA LEY EJEMPLIFICANDO CON SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA, CONCLUYENDO CON UN MAPA MENTAL QUE REALIZARON DE MANERA INDIVIDUAL COMO APUNTE PERSONAL. PARA FINALIZAR SE ORGANIZARON EN EQUIPOS PARA REALIZAR EL RETO CREATIVO "AL SON DE NEWTON BAILO" PROPORCIONÁNDOLES LA LETRA Y MÚSICA DE JOEL PERALTA DE "LA CUMBIA NEWTONIANA" .

Conclusiones: LA EXPERIENCIA LES RESULTÓ NOVEDOSA, DIVERTIDA Y LA DISFRUTARON MUCHO. COMO PARTE DE SU AUTOEVALUACIÓN DESTACARON DOS ÁREAS DE OPORTUNIDAD, QUE PUDIERON HABER CANTADO MÁS FUERTE Y QUE LAS COMPAÑERAS QUE DRAMATIZARON LA TERCERA LEY DE ACCIÓN Y REACCIÓN NO HICIERON ÉNFASIS EN LA MÍMICA DEL REBOTE DEL ARMA AL DISPARAR. LOGRARON EL RETO Y RESULTÓ UN APOORTE A LA SANA CONVIVENCIA.

Evidencia: SE MANDA PRESENTACIÓN EN POWER POINT CON FOTOS Y VIDEO



Experiencia exitosa

