

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Preescolar

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre ADRIANA JAIMES VENCES

Nombre de la estrategia: COMO DICEN LOS CLASICOS

Objetivo de este material: DESARROLLEN INTERÉS Y GUSTO POR LA LECTURA, USEN DIVERSOS PORTADORES DE TEXTO Y SEPAN PARA QUÉ SIRVE; SE INICIEN EN LA PRÁCTICA DE LA ESCRITURA AL EXPRESAR GRÁFICAMENTE LAS IDEAS QUE QUIERE COMUNICAR Y RECONOZCAN ALGUNAS PROPIEDADES DEL SISTEMA DE ESCRITURA.

Descripción de la práctica LA SITUACIÓN DIDÁCTICA PARTE DEL LIBRO "MI ÁLBUM" CON LA ACTIVIDAD "COMO DICEN LOS CLÁSICOS", EN LOS CUALES PREVIAMENTE SE ANALIZARON 3 CUENTOS CLÁSICOS: EL GATO CON BOTAS, LA BELLA DURMIENTE DEL BOSQUE Y HANSEL Y GRETTEL, QUE POSTERIORMENTE SIRVEN DE APOYO A LOS ALUMNOS PARA DETECTAR EN LA LÁMINA DE "COMO DICEN LOS CLÁSICOS" ALGUNAS ESCENAS DE LA TRAMA QUE OCURRIERON ASÍ COMO DETECTAR QUE PERSONAJES CORRESPONDÍAN A CADA CUENTO Y QUE ACCIÓN ESTABAN REALIZANDO SEGÚN LAS HISTORIAS.

Acciones realizadas: -ANÁLISIS DE CUENTOS CLÁSICOS
-FICHERO CON TARJETAS DE LOS NOMBRE DE LOS PERSONAJES PRINCIPALES DE CADA CUENTO.
-INVENTAR UNA NUEVA HISTORIA A PARTIR DE LOS PERSONAJES DETECTADOS DE CADA CUENTO.
-COMPARACIÓN Y ASOCIACIÓN CON LA LETRA INICIAL DE LOS NOMBRE DE LOS PERSONAJES CON LA DE LOS ALUMNOS.
-REDACCIÓN DE MINICUENTO CON SUS PROPIAS MARCAS O GRAFÍAS LO QUE OBSERVAN EN LA IMAGEN SEGÚN LA TRAMA DEL CUENTO NARRADO.

Conclusiones: CONSIDERO QUE ES UNA SITUACIÓN QUE PROPICIO LA REFLEXIÓN EN LOS NIÑOS AL LOGRAR RECONSTRUIR E INTERPRETAR CON SUS PROPIAS IDEAS LAS TRAMAS DE CUENTOS CLÁSICOS, ASÍ COMO TAMBIÉN EL LLEVAR A CABO LA LECTURA DE CUENTOS A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES EN DONDE PUSIERON EN MANIFIESTO SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD PARA NARRARLOS Y AL MISMO TIEMPO INTRODUCIRLOS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS A PARTIR DE SU PROPIAS MARCAS Y CON APOYO DE ALGUNOS REFERENTES GRÁFICOS.

Evidencia: -PRESENTACIÓN EN DIAPOSITIVAS SOBRE "COMO DICEN LOS CLASICOS"



Experiencia exitosa

