

## Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Otro Otro cargo: MAESTRA DE APOYO

Nombre RUTH ELIZABETH SARABIA GUZMAN

Nombre de la estrategia: LA IMPORTANCIA DE PROMOVER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL AULA DE UN ALUMNO CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO, ESPECTRO AUTISTA

Objetivo de este material: FAVORECER LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL ALUMNO CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO, ESPECTRO AUTISTA PARA QUE ACCEDA A LA LECTURA Y ESCRITURA Y FAVOREZCA SUS RELACIONES INTERPERSONALES.

Descripción de la práctica NOÉ ES UN ALUMNO QUE INGRESÓ A LA ESCUELA A LA EDAD DE 5 AÑOS, A PRIMER GRADO, CON UN DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO (ESPECTRO AUTISTA) FUE DIFÍCIL INTEGRARLO AL GRUPO, YA QUE ÉSTE ERA MUY NUMEROSO Y ÉL TENÍA CONDUCTAS AGRESIVAS, ERA IMPULSIVO, POCO TOLERANTE A LA FRUSTRACIÓN, NO REALIZABA LAS TAREAS QUE SE LE ASIGNABAN, SE LE DIFICULTABA SEGUIR INSTRUCCIONES, NO HABLABA, ESTABA SOLO EN EL RECREO Y AVENTABA LA COMIDA.

Acciones realizadas: NOS DIMOS CUENTA QUE EN EL PREESCOLAR LE HABÍAN ENSEÑADO SU NOMBRE Y LA SEÑA PARA IR AL BAÑO EN LENGUA DE SEÑA MEXICANA, POR LO QUE EN UN PRINCIPIO PRETENDÍ SEGUIR HACIENDO USO DE ELLA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN, SIN EMBARGO APRECIABA MUY POCOS AVANCES EN SU COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN, POR LO QUE OPTÉ POR COMENZAR EL MÉTODO DE ORALIZACIÓN, FUNCIONÓ COMENZÓ A EMITIR SONIDOS Y CON EL PASO DEL TIEMPO A HABLAR. ACTUALMENTE CURSA EL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA.

Conclusiones: LA ESCUELA SE CARACTERIZA POR TENER A MUCHOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTEGRADOS QUE VIENE DE DISTINTAS COMUNIDADES, ES QUE HAN IDO RECOMENDADO LA ESCUELA POR EL TRABAJO QUE SE REALIZA. EL QUE CADA UNO DE LOS ACTORES CUMPLA CON LA FUNCIÓN QUE LES CORRESPONDE HA PERMITIDO QUE NOÉ SEA INCLUIDO EN EL CONTEXTO ESCOLAR, ÁULICO Y FAMILIAR, LO QUE NOS DEMUESTRA QUE SIN IMPORTAR LA CARACTERÍSTICA O CONDICIÓN DE NUESTROS ALUMNOS, PODEMOS TENER EXPERIENCIAS EXITOSAS.

Evidencia: FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZABA NOÉ EN LA ESCUELA. FICHA DESCRIPTIVA DE UN TALLER QUE SE IMPARTIÓ EL DICIEMBRE DEL 2016 CON MOTIVO DE LA CONMEMORACION DEL DIA DE LA DISCAPACIDAD A NIVEL ESTADO DE MEXICO, VIDEO DEL PROGRESO DE NOÉ. DESCRIPCION DETALLADA DEL CASO DE NOE

Evidencia 3 <http://sicd.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1151-3-EXPERIENCIAS.pptx>



## Experiencia exitosa

Evidencia 2 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1151-2-FICHA DESCRIPTIVA DEL TALLER.pdf](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1151-2-FICHA%20DESCRIPTIVA%20DEL%20TALLER.pdf)

Evidencia 1 [http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1151-1-experiencias exitosas.pdf](http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1151-1-experiencias%20exitosas.pdf)

