

Experiencia exitosa

Categoría: Contenidos y Materiales Educativos Nivel educativo: Primaria

Estado: ESTADO DE MÉXICO Cargo: Docente Otro cargo: _____

Nombre MARÍA DEL CARMEN TREJO CHÁVEZ

Nombre de la estrategia: MATERIALES AISLANTES Y CONDUCTORES

Objetivo de este material: IDENTIFICAR MATERIALES AISLANTES Y CONDUCTORES A PARTIR DEL USO DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO.

Descripción de la práctica SE REALIZÓ UN CIRCUITO ELÉCTRICO CASERO CON APOYO DE PADRES DE FAMILIA PARA COMPROBAR QUÉ MATERIALES ERAN AISLANTES Y CUÁLES CONDUCTORES DE ELECTRICIDAD.

Acciones realizadas: LOS ALUMNOS INVESTIGARON ACERCA DE QUÉ ES UN CIRCUITO ELÉCTRICO Y CÓMO FUNCIONA, POSTERIORMENTE LEYERON LAS PÁGINAS 116 Y 117 DEL LIBRO DE CIENCIAS NATURALES EN DONDE IDENTIFICARON QUÉ ES UN MATERIAL AISLANTE Y CONDUCTOR DE ELECTRICIDAD. SE SOLICITÓ LA ASISTENCIA DE UN PADRE DE FAMILIA POR EQUIPO, QUIENES YA LLEVABAN PREVIAMENTE UN CIRCUITO ELÉCTRICO CASERO Y CON LOS ALUMNOS QUE LLEVARON DIFERENTES MATERIALES SE COMPROBÓ QUÉ MATERIALES ERAN AISLANTES Y CUÁLES CONDUCTORES DE ELECTRICIDAD.

Conclusiones: LOS ALUMNOS PUDIERON RECONOCER LOS MATERIALES AISLANTES Y CONDUCTORES. FUE FRUCTÍFERO EL HABERLO HECHO DE MANERA EXPERIMENTAL YA QUE ASÍ COMPROBARON LAS TEORÍAS PREVIAMENTE ELABORADAS. AL FINALIZAR EN SU CUADRO DE CONCENTRACIÓN SE NOTÓ QUE SÍ IDENTIFICARON LOS TIPOS DE MATERIALES.

Evidencia: SE TOMARON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL TRABAJO REALIZADO CON LOS PADRES DE FAMILIA.

Evidencia 4 [http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1029-4-Aislante o conductor.png](http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1029-4-Aislante%20o%20conductor.png)

Evidencia 3 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1029-3-IMG_20170316_084816.jpg

Evidencia 2 http://sicc.sep.gob.mx/sicc/archivo?nombre=1029-2-IMG_20170316_084625.jpg



Experiencia exitosa

Evidencia 1 http://sacd.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=1029-1-IMG_20170316_084616.jpg

